



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Informe de Rendición de Cuentas 2021

Instituto Tecnológico de Ocotlán



Tecnológico Nacional de México
Informe de Rendición de Cuentas 2021

Coordinación Editorial
Mateo López Valdovinos

Compilación
José Luis González García
José Luis Castellanos Gutiérrez
Sonia Amelia Sánchez Carrillo
Grupo Estratégico del Tecnológico de Ocotlán

Edición Literaria
Mateo López Valdovinos
José Luis González García
José Luis Castellanos Gutiérrez
Sonia Amelia Sánchez Carrillo

Diseño
Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya
D.R. © Instituto Tecnológico Ocotlán
Av. Tecnológico 150
C.P. 47829 Ocotlán, Jal.
Tel. (92) 24630, Fax.9224680

D.R. © Instituto Tecnológico Ocotlán
Av. Tecnológico 150
C.P. 47829 Ocotlán, Jal.
Tel. (92) 24630, Fax. 9224680

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Ocotlán

MARZO 2022
Impreso en Ocotlán / Printed in Ocotlán, Jal.

Directorio

DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ
Secretaria de Educación Pública

ENRIQUE FERNANDEZ FASSNACHT
Director General del Tecnológico Nacional de México

MATEO LÓPEZ VALDOVINOS
Director del Instituto Tecnológico de Ocotlán

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ GARCÍA
Subdirector Académico

JOSÉ LUIS CASTELLANOS GUTIÉRREZ
Subdirector de Servicios Administrativo

SONIA AMELIA SÁNCHEZ CARRILLO
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Índice General

I. MENSAJE	6
II. INTRODUCCIÓN	10
III. MARCO NORMATIVO	12
IV. MISION Y VISION	14
V. DIAGNOSTICO	15
VI. ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS	18
1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACION INTEGRAL	19
1. Calidad de la oferta y los servicios educativos	20
1.1. Habilidad del profesorado.....	20
1.2. Desempeño académico del profesorado	25
1.3. Calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.....	28
1.4. Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en los servicios educativos.....	33
2. Cobertura con equidad y justicia social	38
2.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades	39
2.2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	43
3. Formación integral de la comunidad estudiantil	49
3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.....	49
3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas	51
3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.....	52
3.4. Fortalecer el desarrollo humano.....	52
2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO	56
4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	57
4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones	57
4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico	59
4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....	59
4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	60
5. Vinculación y emprendimiento.	62
5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales	62

5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.....	66
5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	66
3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	68
6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	69
6.1. Adoptar y cumplir con los nuevos requerimientos que se establezcan en el marco normativo de TecNM	69
6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento	70
6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos	71
6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas..	74
VII. INDICADORES 2021	81
VIII. RETOS INSTITUCIONALES	90
IX. CONCLUSIONES	92
X. DIRECTORIO	93
XI. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS	95

I. MENSAJE

Instituto Tecnológico de Ocotlán

Transparentar el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenidas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental; por lo que todo funcionario público tiene la obligación de rendir cuentas a la sociedad y garantizar que ésta tenga acceso a la información acerca del cumplimiento de las metas, de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y de los recursos ejercidos de acuerdo a las estrategias de austeridad implementadas por el Gobierno Federal.

El presente informe de rendición de cuentas representa, una convicción personal de que la transparencia y el uso adecuado de los recursos conforme a las estrategias de austeridad implementadas por el Gobierno Federal.

Este informe muestra de manera puntual los avances registrados en el logro de las metas institucionales establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2021. El análisis se realiza considerando 47 proyectos los cuales, de acuerdo con nuestro Modelo Educativo, sustentan y alimentan al gran proceso central denominado Proceso Educativo, que está integrado por: Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de Planeación, Proceso de Administración de Recursos y Proceso de Calidad, además de cumplir con las estrategias de austeridad.

Por otra parte, este análisis constituye un excelente mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica, revisemos los avances logrados, pero también valoremos las metas pendientes y las causas que las sustentan, con la finalidad de realizar los ajustes necesarios y pertinentes a nuestras estrategias o acciones institucionales, para dar cumplimiento cabal a las metas establecidas en la Agenda Estratégica 2021.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

En este año continuamos enfrentando la situación atípica derivada de la pandemia de salud a nivel mundial por el virus que se conoce como Coronavirus SARS-CoV-2, desde el comienzo de la pandemia el Tecnológico Nacional de México y nuestra institución, siguiendo las indicaciones de la Secretaria de Salud y de la Secretaria de Educación Pública se cambió el sistema tradicional de dar clases de manera presencial a la modalidad de trabajo de manera virtual y a distancia como medida imprescindible para evitar un mayor número de contagios, mitigando la expansión de la pandemia, preservando la salud de nuestros jóvenes, de nuestro personal y mantener la continuidad del ciclo escolar.

Este informe de rendición de cuentas nos permite reconocer y agradecer a todos aquellos que, en mayor o menor medida, han contribuido al logro de las metas planteadas. A nuestro personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación, unidad directiva, estudiantes, padres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, y a todos aquellos que con su esfuerzo, dedicación, entusiasmo y colaboración decidida, hacen posible dar vida al sueño de nuestros jóvenes estudiantes, gracias a todos por su valiosa contribución.

Por todo lo anterior, y con la finalidad de dar cumplimiento al compromiso de todo servidor público, presento ante las autoridades correspondientes, la sociedad, ante la comunidad del Tecnológico Nacional de México; el informe de rendición de cuentas de las actividades institucionales del año 2021, mismo que contiene los resultados, logros y avances, así como los retos y desafíos que se proyectan a corto, mediano y largo plazo para el desarrollo de nuestra Institución y de nuestra región.

Mateo López Valdovinos
Director

II. INTRODUCCIÓN

Ante el imperativo que tiene todo servidor público de rendir cuentas a la sociedad en un marco de transparencia de la función pública, se ha elaborado el presente informe de rendición de cuentas 2021, donde se plasman los avances y logros alcanzados, así como los retos que deberán afrontarse en un contexto de globalidad y modernización.

Con esto coadyuvamos al fortalecimiento de la transparencia en la administración de los recursos públicos para que la sociedad tenga pleno conocimiento de lo que ocurre con ellos. Es menester de nuestra sociedad conozca la fuente de los ingresos y el destino de los recursos y que la misma sociedad tenga la certeza del buen uso que damos a estos recursos en beneficio de la educación.

En ese sentido, el garantizar la rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos públicos permite a la sociedad conocer nuestras estructuras y funcionamiento y, en consecuencia convertirnos en sujetos de observancia pública y tener la oportunidad de ser vigilados por parte de los ciudadanos que hoy en día juegan un papel fundamental de corresponsabilidad y participación con los distintos niveles de gobierno. Hemos dado muchos pasos, algunos extraordinariamente importantes, más sin embargo nos preocupa lo que falta por hacer para lograr que nuestra casa de estudios tome la ruta irreversible de la calidad y alto desempeño.

El logro de las metas y estrategias, es gracias a todos los actores que participan con el ejercicio eficaz y transparente de los recursos; los profesores, mediante la superación académica permanente; los padres de familia, en su participación atenta y responsable en la formación de sus hijos, y, los estudiantes, en su empeño de alcanzar la formación profesional, integral y plena a la que aspiran.

En el presente informe de rendición de cuentas se dan a conocer los objetivos y los indicadores por programa y proyecto, así como los resultados logrados, incluye además un resumen de la captación y ejercicio de los recursos financieros que se aplicaron en el año 2021, la estructura académico-administrativa del personal, la relación de la infraestructura física, los retos y desafíos a los que se enfrentará el plantel y las conclusiones pertinentes.

III. MARCO NORMATIVO

En relación al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de la Rendición de Cuentas 2021”, para dar cabal cumplimiento de acuerdo a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas. Por este motivo se integra el presente documento de Rendición de Cuentas 2021 del Instituto Tecnológico de Ocotlán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2021” del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.

Ley de Educación Superior

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.

Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.

Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Reglamento interior de trabajo del personal docente de los Institutos Tecnológicos

Reglamento interior de trabajo del personal no docente de los Institutos Tecnológicos

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 de Gobierno Federal.

Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO).

Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024 del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Programa de Trabajo Anual 2021.

Programa Operativo Anual 2021.

Seguimiento de Metas 2021.

IV. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Formar profesionistas de nivel superior, emprendedores y creativos, con habilidades de aprendizaje independiente para ser empresarios empleados y excelentes ciudadanos, capaces de responder a los retos de la modernización nacional en su proceso de globalización dentro de un marco respetuoso con la ecología.

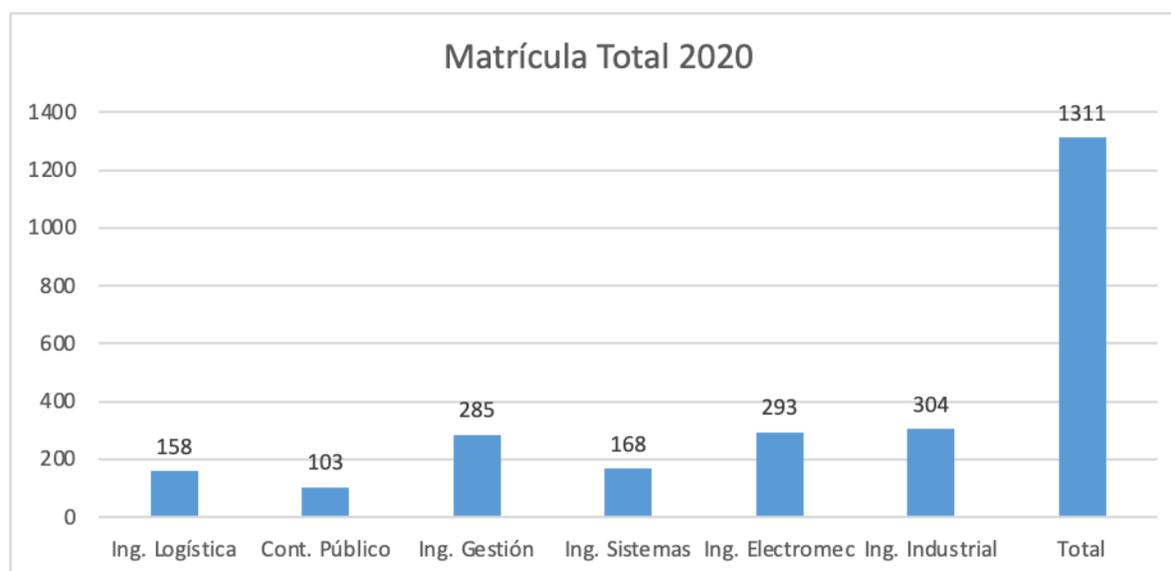
Visión

Ser una institución líder en educación, ofertando programas de licenciatura y posgrados acreditados, vinculados con su entorno, consolidada en su infraestructura y matrícula: con planta docente, administrativa, alumnos y egresados de excelencia, mediante una cultura de calidad y de desarrollo sustentable.

V. DIAGNÓSTICO

En este apartado, se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Ocotlán al cierre del 2020, así como los principales problemas y retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán ofertó 6 programas educativos, 5 en el área de ingeniería y 1 en licenciatura, logrando una matrícula de 1,311 estudiantes, quedando la relación como se muestra en la Gráfica 1.



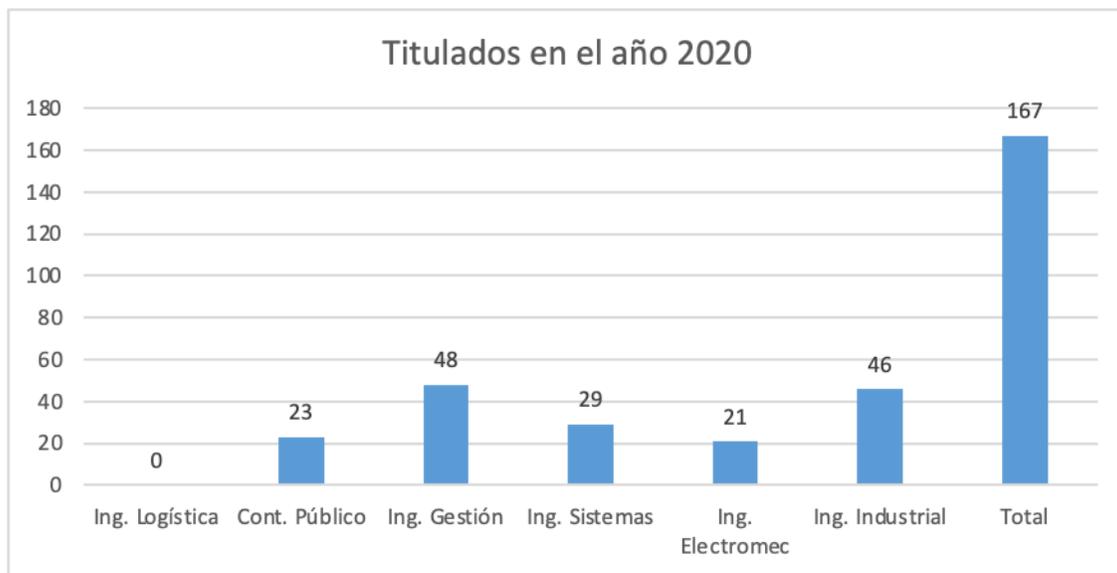
Gráfica 1. Matrícula en el año 2020.

En el 2020, la eficiencia terminal lograda fue de 55.97%, logrando rebasar la meta programada en el Programa de Trabajo Anual de 50.00%. Se sigue trabajando para reducir la deserción escolar y, por ende, incrementar la eficiencia terminal. La información de los egresados se muestra en la Tabla 1.

Eficiencia Terminal			
Año	Nuevo Ingreso (5 años atrás)	Egresados	Eficiencia Terminal
2020	352	197	55.97%

Tabla 1. Eficiencia Terminal en el año 2020.

La relación de los estudiantes titulados en el 2020 se detalla en la Gráfica 2.



Gráfica 2. Titulados en el año 2020.

En cuanto a la planta docente, del total de profesores en el plantel, 29 profesores son de tiempo completo, 5 son de 3/4 de tiempo, 3 son de 1/2 tiempo y 38 por horas de asignatura.

Relación del Personal Docente 2020								
Escolaridad	Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total	
Plaza	H	M	H	M	H	M	H	M
PTC	10	1	10	5	3	0	23	6
3/4 Tiempo	1	1	0	2	1	0	2	3
1/2 Tiempo	1	0	1	1	0	0	2	1
Asignatura	18	5	7	5	3	0	28	10
Total de Docentes							75	

Tabla 2. Personal Docente con sus grados de estudio en el año 2020.

VI. ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS

1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

1. Calidad de la oferta y los servicios educativos

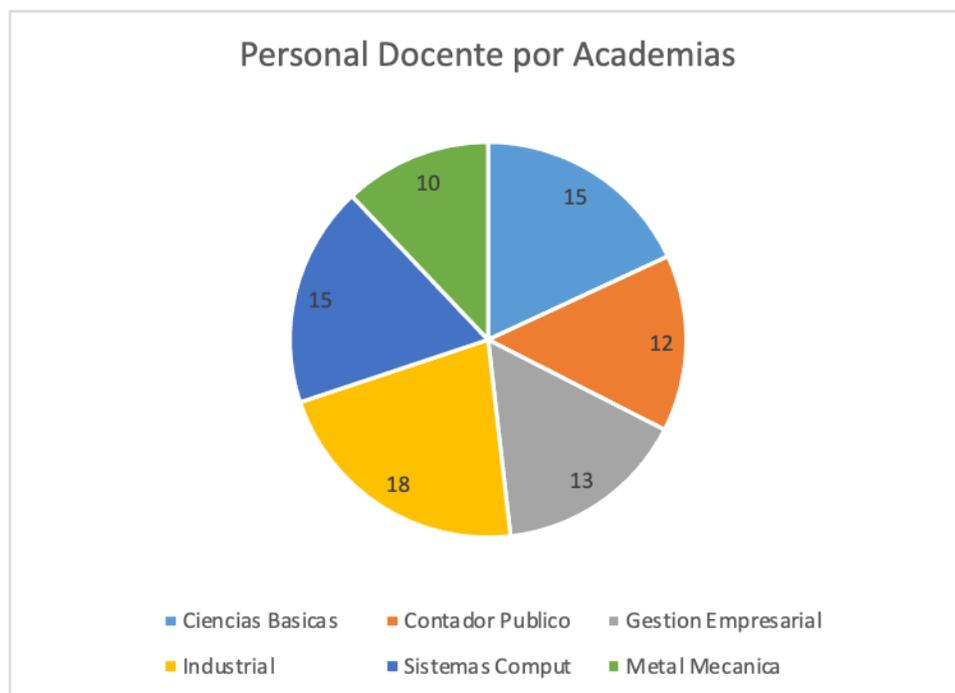
Para este objetivo, el Instituto Tecnológico de Ocotlán contempla el asegurar la pertinencia de la oferta educativa a través del vínculo sector productivo – institución, mejorar la habilitación del profesorado, su desarrollo y formación profesional, actualización permanente así como el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, además de fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento Regional y Nacional del Tecnológico.

1.1. Habilidad del profesorado

Al 2021 el Instituto Tecnológico cuenta con un programa acreditado por su calidad, Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una vigencia hasta enero del 2026, otorgada por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Además, se trabajará en la integración de información para las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, con el fin de lograr el mismo reconocimiento para el siguiente año.

El personal docente se integra en cuerpos colegiados, denominados academias, para cada programa educativo que ofrece el Instituto, donde se establecen programas de trabajo para el desarrollo de los mismos programas, y aun cuando no se han consolidado como Cuerpos Académicos, se identifica en el Área de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, por los perfiles de sus miembros, la posibilidad de creación de Cuerpos Académicos en Formación.

Actualmente, 3 docentes cuentan con el reconocimiento de perfil deseable, se está trabajando para lograr que más profesores de tiempo completo se integren a este selecto grupo y tener mejores condiciones para integrar cuerpos académicos. Gracias a las gestiones realizadas por la alta dirección, se logró contratar a más docentes para cubrir la demanda estudiantil. La relación de docentes y sus respectivas academias se muestra en la Gráfica 3.

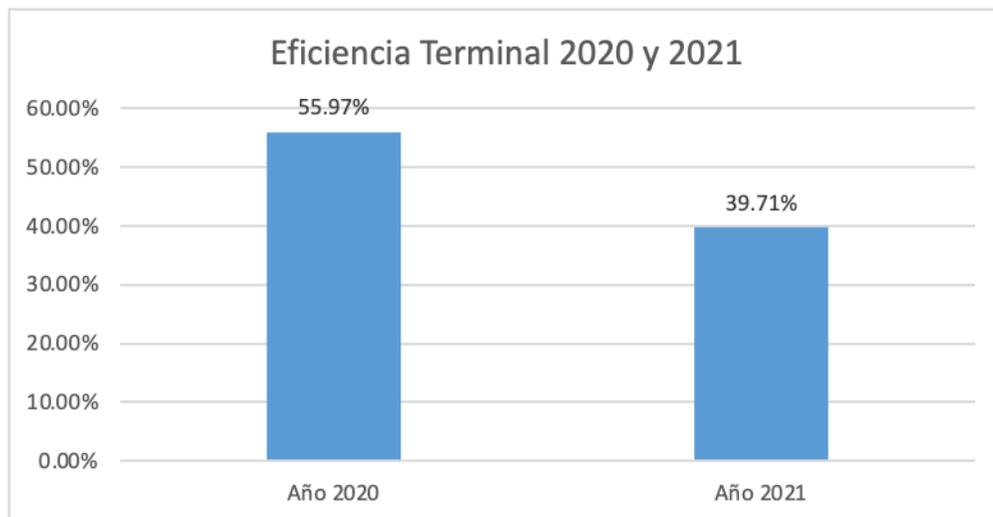


Gráfica 3. Personal Docente por Academias.

Los estudiantes constituyen una de las partes centrales de un programa académico, por lo que es importante tomar en cuenta sus características en cuanto a antecedentes académicos, desempeño a lo largo de su carrera, los niveles de calidad que desarrollan en el proceso de enseñanza – aprendizaje y su desempeño profesional como egresados.

Se considera también el ambiente académico donde el estudiante se desenvuelve, y cómo lo impactan los diferentes elementos que intervienen en el proceso de su formación.

Con respecto al índice de eficiencia terminal para el Instituto Tecnológico de Ocotlán, representó un 39.71%, superando la meta plasmada en PTA 2021 de 34.78%. Una de las principales razones del decremento en la eficiencia terminal es la situación pandémica derivada del SARS-COV-2, pues hubo una deserción considerable de estudiantes, sin embargo, con la aplicación de nuevas estrategias, se pretende impactar aún más en este indicador, disminuyendo los índices de reprobación y deserción, que conlleve a un mejor impacto en la formación profesional de la sociedad. En la Gráfica 4 se muestra el comportamiento de la eficiencia terminal.



Gráfica 4. Eficiencia Terminal.

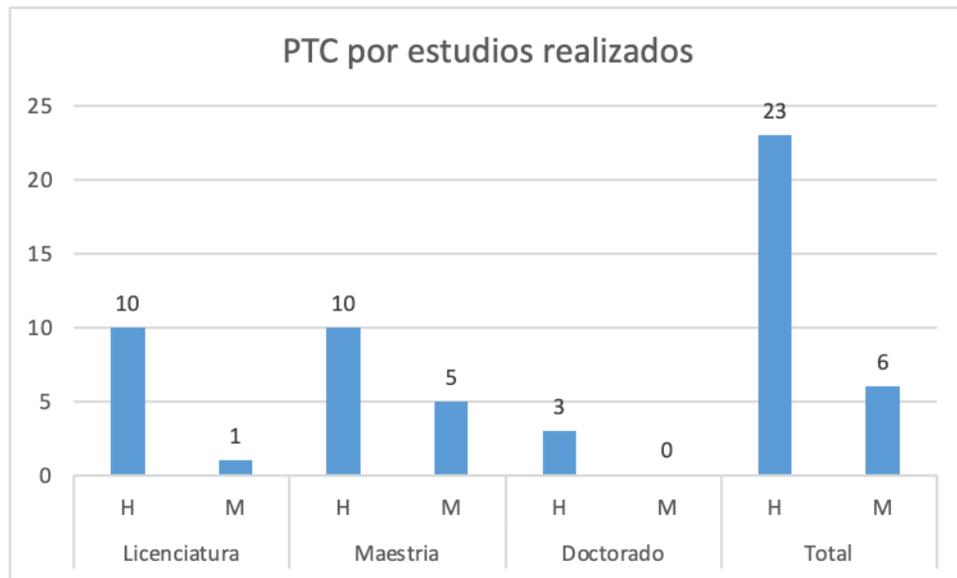
En cuanto a la planta docente, del total de profesores en el plantel, 29 profesores son de tiempo completo (PTC), 6 son de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 2 son de $\frac{1}{2}$ tiempo y 46 docentes por horas de asignatura. La relación de los docentes según su categoría de plaza y grado de estudio se muestra en la Tabla 3.

Relación del Personal Docente 2021								
Escolaridad	Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total	
Plaza	H	M	H	M	H	M	H	M
PTC	10	1	10	5	3	0	23	6
3/4 Tiempo	2	1	1	2	0	0	3	3
1/2 Tiempo	0	0	1	1	0	0	1	1
Asignatura	20	9	7	6	3	1	30	16
Total de Docentes							83	

Tabla 3. Relación del Personal Docente con sus grados de estudio.

En cumplimiento con las líneas de acción este año se dieron las facilidades para que docentes realizaran estudios de posgrado, actividad que se vuelve cada día más apremiante, pues el nivel de competencia para las nuevas generaciones de científicos requiere del entendimiento, manejo y desarrollo de sistemas más complejos e interrelacionados entre diferentes áreas, cualquiera que sea el campo del conocimiento que se trate.

Para el periodo que se informa se mantuvo la tasa de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado, como se muestra en la Gráfica 5.



Gráfica 5. Personal Docente de Tiempo Completo por estudios realizados.

En cuanto a la formación y desarrollo de competencias docentes, durante el año 2021, se capacitaron 2 docentes en este rubro durante el periodo de Agosto - Diciembre, dando un total de 42 docentes y 2 personal de apoyo y asistencia a la educación que cuentan con el diplomado en formación y desarrollo de competencias docentes, lo que representa un 50.60% de la planta docente con este diplomado, se seguirá incentivando al resto de profesores hasta lograr que el 100% cuenten con esta capacitación.

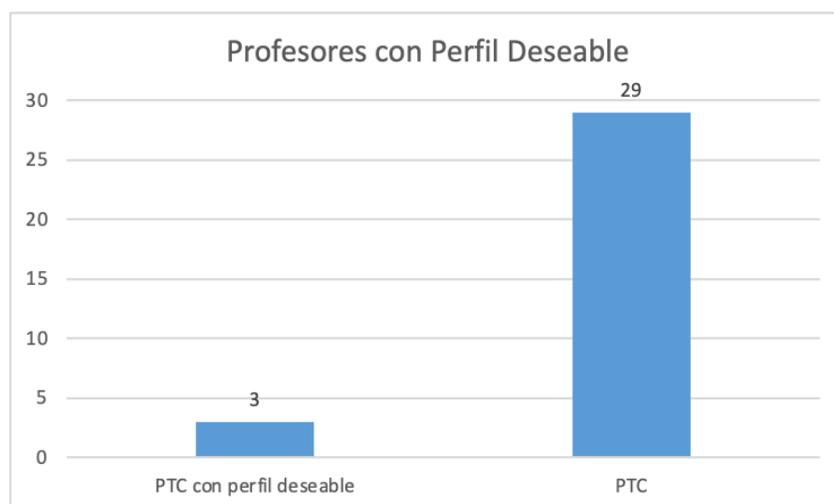
Continuando con la capacitacion en diplomados, 2 docentes tomaron el Diplomado de Recursos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA).

De igual manera con el propósito de fortalecer nuestra planta docente se cuenta con 26 docentes con el diplomado en formación de Tutores, en el cual se integran módulos como: Sensibilización de tutoría, el contexto institucional, planeación de la tutoría y estrategias de actividades tutoriales, todo esto con la finalidad de apoyar al estudiante en el trayecto de su formación académica.

En lo que respecta al año sabático durante este 2021, participaron 5 docentes, eligiendo la opción V, elaboración de material didáctico para la enseñanza.

1.2. Desempeño académico del profesorado

Una de las estrategias de mayor relevancia para impulsar la habilitación y el mejoramiento de los profesores en el Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP), creado para fomentar y acrecentar de manera permanente las capacidades del profesorado, en nuestra institución 3 de nuestros profesores renovaron su compromiso y permanencia en este programa en el año 2021, que mantienen desde el año 2012, se sigue trabajando con los profesores para llegar a cumplir la meta de 5 profesores con este reconocimiento.



Gráfica 6. Profesores con Perfil Deseable.

Dentro de las actividades docentes el TecNM, reconoce las actividades sustantivas desarrolladas por los profesores por lo que se convocó a los profesores de carrera de tiempo completo, que desempeñan funciones que impactan en las actividades docentes, para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2021. Teniendo una participación de 6 profesores en este programa lo que representa un porcentaje de 20.68% del total de profesores de tiempo completo. Los niveles alcanzados en los resultados se muestran en la Tabla 4.

Programa de Estímulos del Personal Docente	
Nivel	Profesores
I	3
II	2
III	0
IV	1
Rechazados	0

Tabla 4. Personal que participa en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Docente.

En este 2021, dentro del periodo Enero - Junio, no se convocaron plazas docentes, tampoco hubo ninguna promoción docente ni promoción administrativa.

Para Agosto - Diciembre, no hubo convocatoria para plaza docente ni promociones docentes. Por el lado administrativo no hubo ninguna convocatoria en este periodo.

Esta falta de promociones y convocatorias de plazas son derivadas de las directrices por parte de TecNM debido a la pandemia de SARS-COV-2 que se vive no solo en el país, si no a nivel mundial.

Periodo	Clave Plaza	Concurso Cerrado	Concurso Abierto	Total de Hrs convocadas
Ene - Jun	Profesor de asignatura E.S. "B"	0	0	0
	Profesor de asignatura E.S. "C"	0	0	0
	Tecnico Docente de Asignatura "C"	0	0	0
	Tecnico Docente de Asignatura "A"	0	0	0
	Promociones Docentes	0	0	0
	Promociones Administrativas	0	0	0
	Total	0	0	0
Ago - Dic	Profesor de asignatura E.S. "C"	0	0	0
	Profesor de Carrera Titular "B"	0	0	0
	Tecnico Docente de Asignatura "A"	0	0	0
	Plazas Administrativas	0	0	0
	Promociones Administrativas	0	0	0
	Total	0	0	0

Tabla 5. Convocatorias para Plazas Docentes y Administrativas.

1.3. Calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

El Instituto Tecnológico de cuenta con 6 programas de estudio, todos están con el nuevo modelo educativo basado en competencias profesionales en el contexto de los cambios curriculares que están ocurriendo como una respuesta de adaptación a las exigencias mundiales en cuanto a los perfiles de los profesionistas que demanda la sociedad.

El Instituto Tecnológico cuenta con un programa acreditado por su calidad, Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una vigencia hasta enero del 2026, otorgada por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El Instituto Tecnológico de Ocotlán reorienta las tareas educativas de la formación profesional, de acuerdo con prácticas y resultados ampliamente reconocidos y asegurando la acreditación. De ahí que el lograr la acreditación de las carreras, tenga un papel importante dentro de las políticas educativas de nuestro plantel, orientadas a promover cambios relevantes en la organización, en cuanto a eficiencia y eficacia para lograr los parámetros que permitan el reconocimiento de nuestros planes de estudios por parte de organismos evaluadores.

La formación y mejoramiento del desempeño de los profesores de la Educación, exige en la actualidad un cambio en la concepción y dirección de dichos procesos, de forma tal que la conducción y el desarrollo de los mismos puedan dar respuesta a las exigencias que demanda el entorno social.

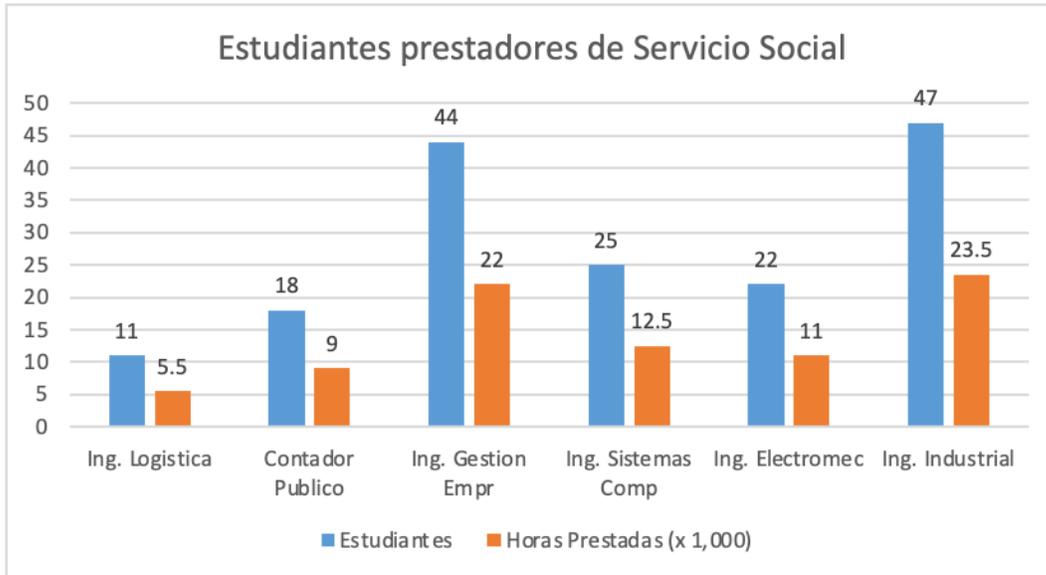
Las particularidades del desempeño pedagógico profesional de los profesores se evidencian en las competencias necesarias e imprescindibles que posibilitan el desempeño exitoso de los profesores en su labor educativa.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán implemento a partir del 2015 el manual de lineamientos académicos administrativos (versión 2), en el cual se incluyen los siguientes lineamientos: Evaluación y asignación de asignaturas, integración y operación de academias, movilidad estudiantil, operación del comité académico, convalidación de estudios, resolución de equivalencias de estudios, traslado estudiantil, operación y cumplimiento del servicio social, operación de los programas educativos en las modalidades no escolarizada y mixta, educación a distancia, cumplimiento de actividades complementarias, integración de especialidades, operación de cursos de verano, operación del programa de tutoría, operación y acreditación de la residencia profesional, titulación integral y salida lateral.

El servicio social es una actividad necesaria, previa a la titulación y existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar la consolidación de la formación académica y el fomento en el prestador de una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece. Representa la retribución que los jóvenes deben hacer a la sociedad por la formación recibida en el sistema educativo nacional del sector público.

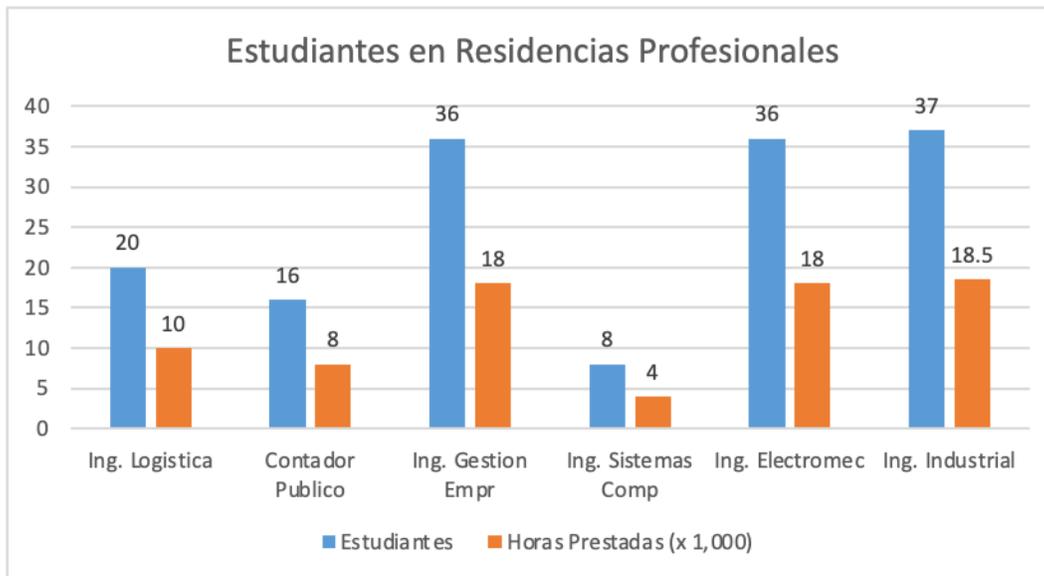
Este año, 167 estudiantes de las diferentes carreras del Instituto Tecnológico y con un total de 83,500 horas de servicio social, se integraron en actividades de apoyo comunitario en el sector público y en el propio instituto.

En la Grafica 7, se muestra la relación de los estudiantes prestadores de Servicio Social.



Gráfica 7. Prestadores de Servicio Social y número de horas prestadas.

Respecto a residencias profesionales, se emprendieron estrategias en los departamentos de Gestión Tecnológica y Vinculación y la División de Estudios Profesionales, para atender el total de solicitudes de Residentes e insertarlos en la empresa, teniendo como resultado la atención de 153 proyectos, destinando un total de 76,500 horas de prácticas profesionales de nuestros estudiantes que les permite poner en práctica los conocimientos adquiridos para solucionar problemas relativos a un campo profesional determinado. Se pudo observar en la Gráfica 8, los residentes por carrera del último año.



Gráfica 8. Estudiantes en Residencias Profesionales y Número de horas prestadas.

Para el Instituto Tecnológico de Ocotlán es de gran importancia que los estudiantes conozcan el medio donde se desenvolverán profesionalmente. Por esta razón se tramitan visitas industriales, con la finalidad de contrastar los conocimientos adquiridos en aulas y laboratorios, con la realidad del sector productivo y de esta manera involucrar a los estudiantes en empresas líderes, para complementar su formación académica.

Lamentablemente, debido a la pandemia por SARS-CoV-2, en este 2021 no se realizaron visitas industriales, debido a directrices puestas por las empresas y directrices propias del Tecnológico de Ocotlán con la finalidad de salvaguardar la salud de los trabajadores, nuestros estudiantes y docentes.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

Como pilar para la acreditación de las carreras se cuenta con el servicio de biblioteca, donde se gestiona, organiza, evalúa y ofrece los acervos bibliográficos, hemerográficos y materiales digitales para apoyar los procesos académicos de investigación, vinculación y difusión, así como realizar las acciones para incrementar y mantener los acervos y materiales de consulta, actualizar los inventarios y mejorar el servicio para contribuir a la formación integral de profesionistas competitivos, en el marco de los objetivos institucionales.

Entre las acciones a corto y mediano plazo se encuentra el aumento de la capacitación del personal, así como la adquisición de equipo tecnológico tendiente a la adecuación de espacios para un mejor servicio a los estudiantes.

Consecuencia de la pandemia por SARS-CoV-2, el Centro de Información se vio obligado a cancelar el servicio a usuarios de manera presencial, esto con el propósito de salvaguardar la salud de los estudiantes y cumplir con las medidas sanitarias emitidas por el gobierno federal; por lo que se implementó el acceso para la comunidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán a la Biblioteca Virtual E-libro, la cual cuenta con un repertorio de 113,391 títulos disponibles, el cual continúa en aumento. Las visitas a esta plataforma virtual se desglosan a continuación:

	Ene - Jun	Ago - Dic	Total
No. De visitas	9,309	4,659	13,968

Tabla 6. Visitas a la plataforma virtual E-libro.

Gracias a las donaciones de estudiantes, se adquirieron en el año 150 volúmenes, contribuyendo a que se cuente con 12,068 volúmenes en 5,034 títulos diferentes en el Centro de Información, alcanzando prácticamente 10 libros por estudiante.

Carrera	Ene - Jun	Ago - Dic	Total
Logística	6	16	22
Contador Público	10	4	14
Gestión Empresarial	22	10	32
Sistemas Computacionales	6	8	14
Electromecánica	14	8	22
Industrial	28	18	46
		Total	150

Tabla 7. Relacion de libros donados por los estudiantes del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

1.4. Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en los servicios educativos

Atendiendo las líneas de acción el Instituto Tecnológico de Ocotlán busca fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación con la modernización la infraestructura tecnológica de las áreas académicas, con la adquisición del equipamiento para aulas virtuales, infraestructura de red y equipo de cómputo.

Cabe mencionar que en el Instituto Tecnológico existen 42 aulas y 4 laboratorios con estas tecnologías, el 100% de los espacios académicos están equipados, además todas las áreas cuentan con acceso a internet ya sea de forma alámbrica o inalámbrica.

Desde el mes de diciembre del 2020, se concluyeron las gestiones con TELMEX para la contratación de un enlace ethernet de 50 MB de ancho de banda dedicado y simétrico, el cual llega al Instituto por medio de fibra óptica, además se cuenta con 8 enlaces de red para atender a todos los estudiantes y docentes del Tecnológico.

Enlaces de Internet del Tecnológico			
Enlace	Ancho de Banda	Usuarios que puede atender	Equipo Adicional
e-México	8 MB	32	
e-Jalisco	2 MB	14	
Infinitem Línea 1	1 MB	7	
Infinitem Línea 2	1 MB	7	
Infinitem Línea 3	2 MB	14	
México - Conectado	10 MB	50	
Cablemas	10 MB	50	
Ethernet TELMEX Fibra Óptica	50 MB	240	3 servidores

Tabla 8. Enlaces de Internet disponibles.

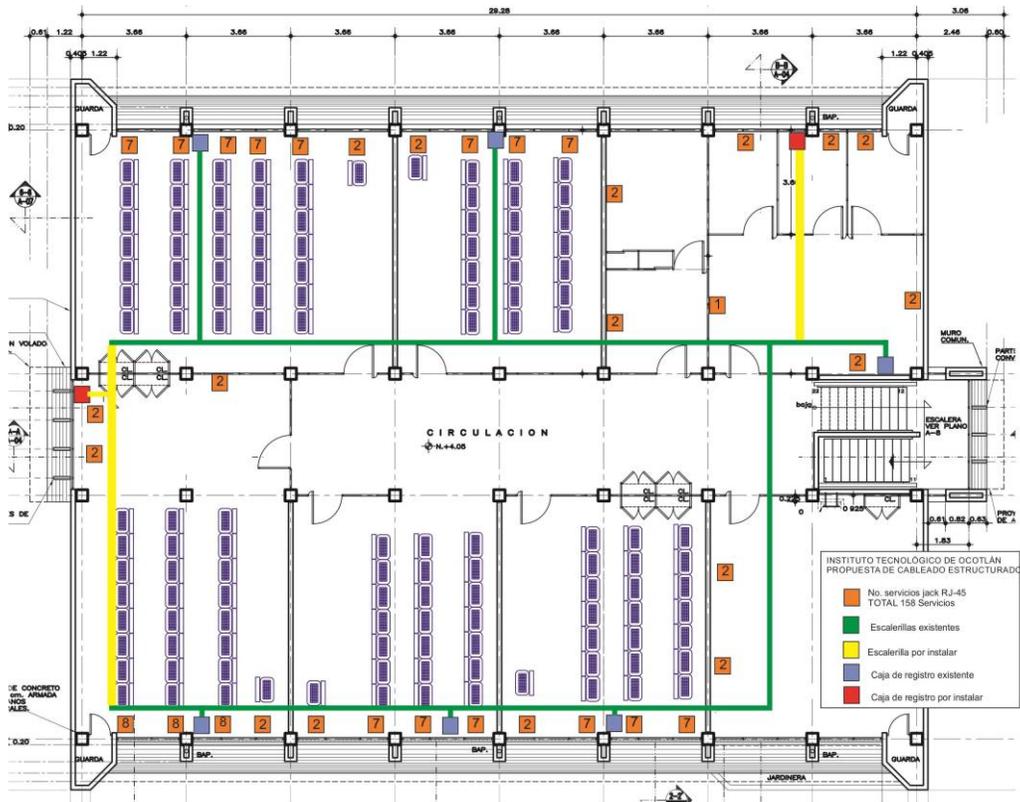


Imagen 1. Cableado estructurado del Centro de Computo.

Lo anterior ha permitido alojar el sitio web institucional, así como los servicios de servidores con plataforma de apoyo a la docencia como el Sistema de Gestión de Calidad y el Sistema Integral de Información SII, teniendo en proceso de migración al nuevo SII en conjunto con Tecnológico de Celaya a una nueva actualización en línea, el cual se realizó la migración de datos en abril del 2021, teniendo listos los datos relacionados con las carreras, materias, docentes y usuarios para el control del sistema, se tiene considerado hacer una .prueba piloto en abril 2022 y comenzar a utilizarlo al 100% con los estudiantes de nuevo ingreso del periodo Agosto - Diciembre 2022

A su vez, se están utilizando plataformas modernas que promueven herramientas de productividad, correo institucional para toda la comunidad del TecNM, (estudiantes, profesores, administrativos y directivos), Sistemas Integrales de Información (SII) donde se maneja la gestión de documentos rectores: PIFIT, POA, PTA, Estadísticas Básicas, Seguimiento de Metas, entre otros.

Proyecto de Video-Vigilancia con control de Acceso

Desde el año 2020, se implementó un proyecto de video-vigilancia con control de acceso, el cual cuenta con la instalación de 17 cámaras y con una ampliación a 23 cámaras de cobertura a estacionamiento de los estudiantes, además de la actualización del reloj checador de acceso, que cuenta con huella digital e identificador de rostro.



Imagen 2. Localización de las cámaras de video-vigilancia.

Dentro de nuestra institución ya se incorporan recursos tecnológicos y se impulsa el uso de las TICs, utilizando una plataforma que apoya a la evaluación de los profesores, la cual es departamental para cada jefe de departamento académico, en este 2021, evaluando al 100% de los profesores que están frente a grupo.

Por medio de esta plataforma también se registran las especialidades de cada una de las carreras que oferta el instituto. De igual manera en el departamento de Recursos Humanos se utiliza la plataforma SIAPSEPWEB (Sistema Integral de Administración de personal de la SEP), para realizar diferentes movimientos del personal adscrito a la institución.

Se contará con un conmutador digital con 30 extensiones y contestadora automática, que funcionará por comunicación IP (internet), en todo el Tecnológico lo que representará la comunicación totalmente nueva al interior del instituto así como la interface para los usuarios externos que requieren comunicarse.

1.5. Fomentar la internacionalización del instituto

Generar un espacio para la reflexión sobre temas comunes con el propósito de vincular la teoría y la práctica; promover el intercambio de miradas, saberes y experiencias entre los actores involucrados en diferentes campos de la educación, es una actividad inherente al proceso educativo, ya que el conocimiento debe de ser compartido para beneficio del bien social.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, pretende determinar la viabilidad para la realización de congresos académicos, simposios, conferencias, etc, a través de los requerimientos institucionales, humanos y tecnológicos que cubran las necesidades inherentes al proceso de enseñanza, para lograr los objetivos de aprendizaje con calidad.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

XXX Aniversario "La Academia"	Conferencias	Talleres	Panel de egresados	Asistencia en vivo	Reproducciones en Facebook
Inauguración	2	0	0	1208	7963
Mes del Contador	3	2	1	1236	6265
Mes del Ingeniero Electromecánico	5	1	1	1014	6893
Mes del Ingeniero en Sistemas	8	0	1	1538	10445
Mes del Ingeniero en Logística	8	0	1	2029	10928
Mes del Ingeniero en Gestión	9	1	1	1776	9925
Total	35	4	5	8801	52419
Asistencia combinada					61220

Tabla 9. Conferencias, talleres y paneles de egresados presentados en el XXX Aniversario del Tecnológico de Ocotlán

2. Cobertura con equidad y justicia social

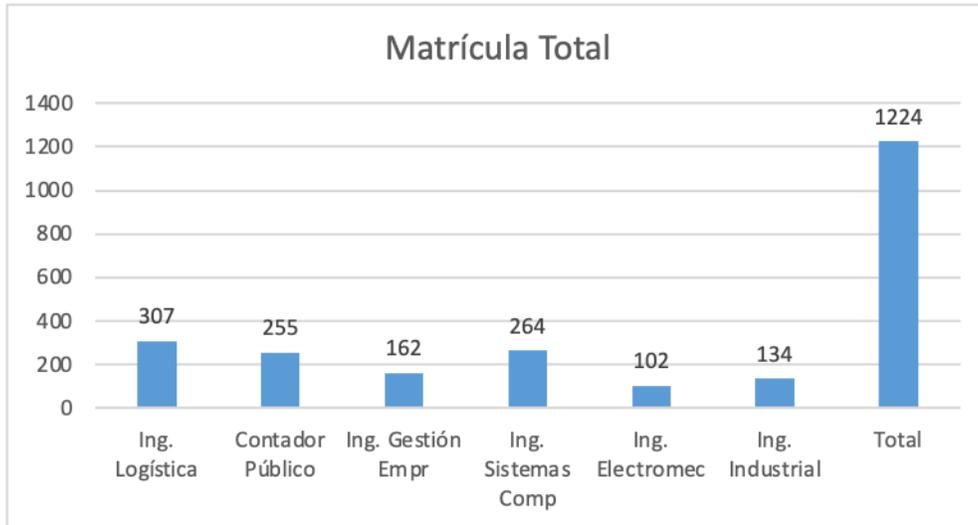
Para contribuir a este objetivo, es importante saber que el Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Es por ello que es indispensable incrementar la cobertura, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan en la localidad y la región, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad, bajos ingresos y tomando en cuenta las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso a la educación superior, buscando con programas especiales, como becas, la permanencia y egreso.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico en su cobertura, abarcado la región y el estado, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa.

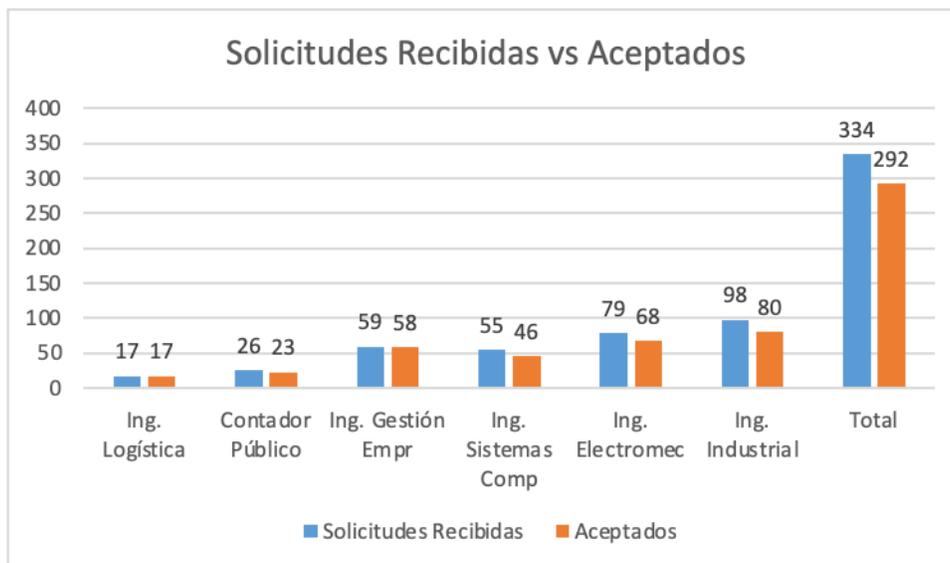
2.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

En el año 2021, el Instituto Tecnológico de Ocotlán ofertó 6 programas educativos, 5 en el área de ingeniería y 1 en licenciatura, logrando una matrícula de 1,224 estudiantes, esta relación se muestra en la Gráfica 9.



Gráfica 9. Matrícula de nuevo ingreso.

La población estudiantil del Instituto se ubica en su mayoría en los estratos de ingreso de 1 a 2 salarios mínimos y la matrícula se integra por estudiantes egresados de las preparatorias principalmente de la región. La demanda de nuevo ingreso por carrera se muestra en la Gráfica 10.



Gráfica 10. Demanda de Nuevo Ingreso.

Evaluación de CENEVAL

Para la admisión de los estudiantes de nuevo ingreso se coordinó la aplicación del examen EXANI II que aplica CENEVAL a nivel nacional, con un total de 334 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 314, lo que representa un índice de absorción del 94.01%.

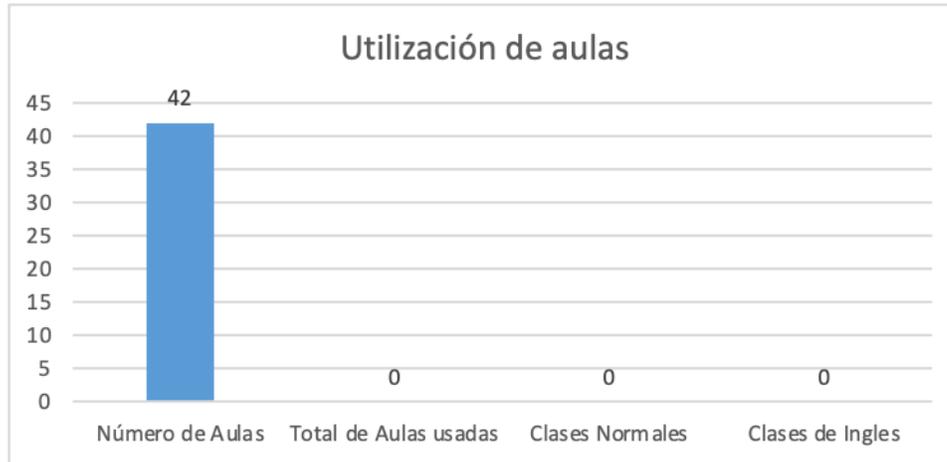
De los 31 aceptados solo se inscribieron 292 estudiantes, los 22 jóvenes faltantes puede ser por varias razones: problemas con sus documentos de preparatoria, cambio de universidad, decisiones propias, entre otros.

El proceso del examen EXANI II de CENEVAL tiene como propósito concreto:

Obtener una calificación individual estandarizada del estado que guarda cada estudiante, información que le será proporcionada para su retroalimentación, desglosando la calificación global en sus componentes. Obtener mediante el tratamiento estadístico adecuado, la información generalizada de interés para el Instituto Tecnológico de Ocotlán que permite el establecimiento de acciones y medidas remediales y de mejora.

Una de las actividades institucionales es la utilización óptima de la infraestructura física educativa para la realización de actividades académicas tales como los espacios del centro de cómputo, aulas y laboratorios.

Debido a la contingencia sanitaria del SARS-CoV-2, toda actividad presencial fue suspendida, pasando a la modalidad virtual. La relación de utilización de las aulas se desglosa en la Gráfica 11.



Gráfica 11. Índice de utilización de aulas.

Sin embargo, utilizando estrictas medidas de control sanitario, este año se logro la impartición de las materias en modalidad híbrida. Un total de 38 materias pudieron ofrecerse de forma presencial en los diferentes laboratorios del Tecnológico.

Materias en modalidad híbrida			
Lugar	Carrera	Materia	Grupos
Centro de Computo	CP	Introducción A La Contabilidad Financiera	1
	CP	Taller De Informática Ii	1
	IGE	Finanzas En Las Organizaciones	1
	ISC	Sistemas Programables	1
	ISC	Conmutación Y Enrutamiento En Redes De Datos	1
	ISC	Tópicos Avan. De Prog. Con Disp. Mov. E Interf.	1
	IE	Dibujo Electromecánico	2
	IE	Diseño E Ingeniería Asistidos Por Computadora	2
	II	Dibujo Industrial	2
	II	Optimización Del Diseño	2
	II	Planeación Financiera	2
Laboratorio de	IE	Procesos de Manufactura	2
	IE	Electricidad y Magnetismo	2

Electromec	IE	Transferencia de Calor	2
	IE	Análisis de Circuitos Eléctricos de CA	2
	IE	Automatización	2
	IE	Controladores Lógicos Programables	2
Laboratorio de Ingeniería Industrial	IGE	Ingeniería de Procesos	2
	II	Estudio del Trabajo I	2
	II	Ergonomía	2
Laboratorio de Química	IE	Química	2
	II	Química	2
Total Grupos Atendidos			38

Tabla 10. Materias en su modalidad híbrida.

2.2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Por parte del gobierno federal se publicaron 2 programa de becas: Manutención y Jóvenes escribiendo el futuro, entregando un total de 256 becas, lo que representa un 20.91% de nuestra matrícula total becada.

Carrera	Ene - Jun			Ago - Dic		
	H	M	Total	H	M	Total
Ing. Logística	6	11	17	4	10	14
Contador Público	6	9	15	6	3	9
Ing. Gestión Empr	13	23	36	9	21	30
Ing. Sistemas Comp	16	3	19	13	3	16
Ing. Electromec	34	1	35	20	0	20
Ing. Industrial	16	8	24	17	4	21
Total						256

Tabla 11. Estudiantes becados por carrera.

Programa Institucional de Tutorías

Para el logro de una educación eficaz, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, debe poseer la capacidad de identificar y decidir la forma de satisfacer sus necesidades académicas, personales e institucionales, que favorezcan el desarrollo de todas sus potencialidades. Es por ello que el Tecnológico de Ocotlán cuenta con el Programa de Tutorías, el cual busca brindar apoyo a los estudiantes en sus problemas académicos y/o sociales para que logren terminar sus estudios y, al mismo tiempo, incrementar la eficiencia terminal de Tecnológico.

Para salvaguardar la salud de la planta docente, así como la de nuestros estudiantes, derivado de la pandemia de SARS-COV-2, el programa de tutorías no pudo efectuarse este año.

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal plasmada en el Programa de Trabajo Anual fue de 34.78%, se logró alcanzar un 39.71%, considerando que tomamos el dato por cohorte y titulados entre los 8 y los 12 semestres que corresponden a la misma generación.

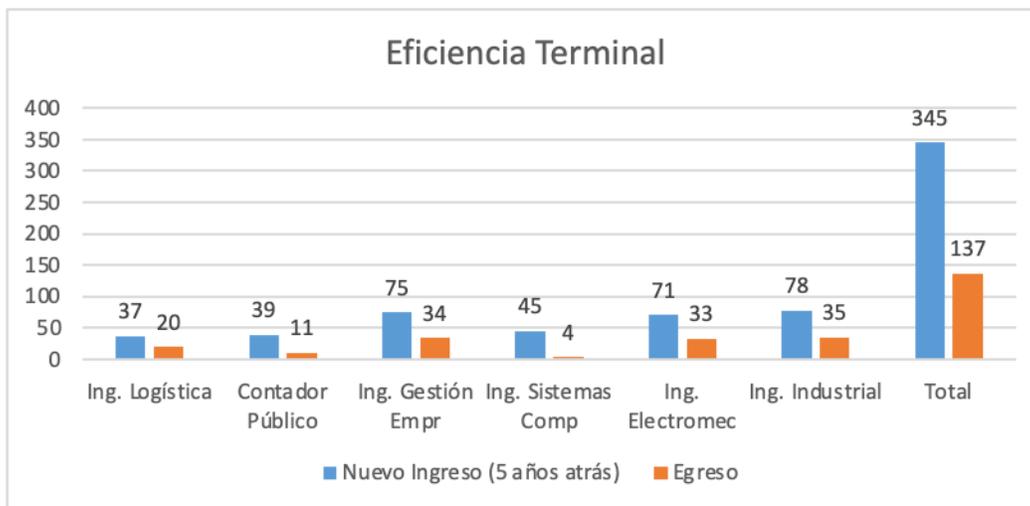
Sin embargo, es bueno mencionar que las estrategias para incrementar el índice de titulación se siguen implementando para intentar disminuir la deserción escolar y, por ende, incrementar aún más la eficiencia terminal. La información de egresados se muestra en la Tabla 12.

Año	Nuevo Ingreso (5 años atrás)	Egresados	Eficiencia Terminal
2021	345	137	39.71%

Tabla 12. Eficiencia terminal en el año 2021.

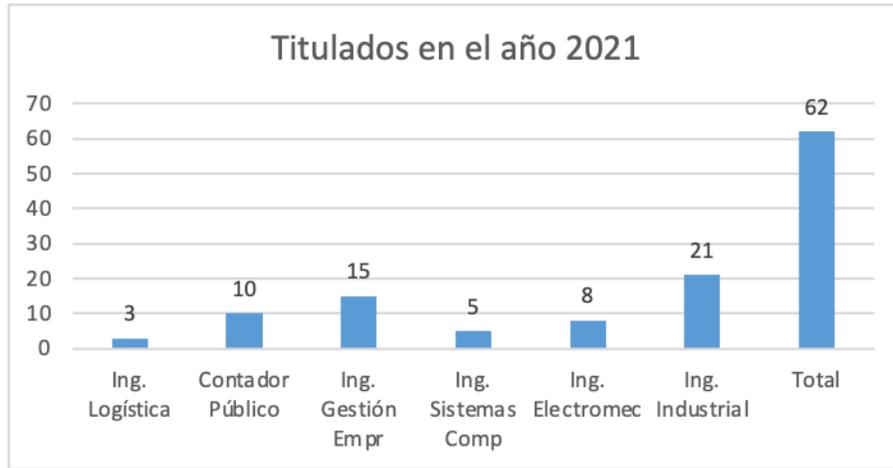
La eficiencia terminal se calcula siguiendo la siguiente formula:

Estudiantes egresados en el año actual / Estudiantes de nuevo ingreso (5 años atrás), misma que se plasma en la Gráfica 12.



Gráfica 12. Eficiencia Terminal en el Año 2021 por carrera.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021



Gráfica 13. Titulados en el Año 2021.

El registro de Títulos y Cédulas profesionales, por carrera, se muestra en la Tabla 13.

Carrera	Ene - Jun			Ago - Dic		
	H	M	Total	H	M	Total
Ing. Logística	0	0	0	1	2	3
Contador Público	0	5	5	0	5	5
Ing. Gestión Empr	2	2	4	2	9	11
Ing. Sistemas Comp	2	0	2	2	1	3
Ing. Electromec	5	0	5	3	0	3
Ing. Industrial	7	0	7	9	5	14
				Total		62

Tabla 13. Registro de Título y Expedición Cédula Profesional 2021.

Idioma Inglés

Uno de los nuevos requisitos para que el estudiante logre titularse, es alcanzar una certificación nivel B1 en el marco común europeo, atendiendo a este nuevo requisito, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, puso en marcha la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), la cual inició a operar desde el 2 de Septiembre de 2019, actualmente cuenta con una plantilla docente de 4 facilitadores y 1 coordinador, inscribiéndose a este programa 592 aprendientes en 10 niveles distintos, con 73 grupos, los cuales quedan dispersados como sigue:

Nivel	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9	Nivel 10
Número de Grupos	5	6	8	7	8	8	9	8	7	7

Tabla 14. Grupos activos de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE).

Se mantiene el registro ante el TecNM desde 20 de octubre del 2020 por medio del oficio No. M00/1529/2020: TecNM-SEV-DVIA-CNLE-10/20-ITOCotlan-79. Mismo que habilita a la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) para poder liberar el idioma inglés como requisito de titulación en el nivel B1 de acuerdo con el marco común europeo de referencia (MCER) para las lenguas extranjeras, a todos los estudiantes que cursen los 10 niveles de inglés o que aprueben un examen de 4 habilidades en su Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE).

2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

Para este periodo contamos con 1 estudiante perteneciente al grupo vulnerable, en concreto, atendimos a un estudiante con discapacidad física-motriz, si bien no contamos con mobiliario y equipo completo para cubrir su discapacidad, se cuidó que las aulas donde se le impartieron clases fueran exclusivamente en planta baja.

Estamos comprometidos a atenderlos de la misma manera que nuestros estudiantes actuales con igualdad de género, ofreciendo las mismas oportunidades a todos los servicios y recursos disponibles que la institución les pueda brindar.

3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo de nuestros estudiantes, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia y potenciar todas sus habilidades que favorecen al crecimiento académico, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

El Instituto define su propósito para las actividades deportivas y recreativas para ser vistas como un complemento de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo, los éxitos deportivos caen por añadidura.

Desafortunadamente, debido a la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2, se suspendieron todas las actividades relacionadas con los pre nacionales y nacionales para las 3 ramas, deportivo, cívico, cultural y artístico.

Sin embargo, tomando todas las medidas sanitarias pertinentes, se logró la realización de algunas actividades deportivas, se involucraron, en el periodo de Enero - Junio 135 estudiantes en actividades deportivas y recreativas, para el periodo de Agosto - Diciembre la participación fue de 202 estudiantes, la relación se muestra en la Tabla 15.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

Talleres Deportivos	Ene - Jun		Ago - Dic	
	H	M	H	M
Futbol	38	5	38	4
Basquetbol	18	6	11	4
Voleibol	16	17	20	19
Natacion	16	4	17	13
Ajedrez	5	0	11	7
Beisbol	2	0	9	0
Atletismo	7	1	9	6
Tae Kwon Do	0	0	9	3
			Total	315

Tabla 15. Estudiantes en actividades deportivas.

Además, se ofertaron 3 cursos MOOC: activación física, apreciación de las artes y ciudadanía activa, contando con la participación de 42 estudiantes: 31 hombres y 11 mujeres.

MOOCs	Ene - Jun		Ago - Dic	
	H	M	H	M
Activacion Fisica	23	6	0	0
Apreciación de las Artes	5	4	0	0
Ciudadania Activa	3	1	0	0
			Total	42

Tabla 16. Estudiantes en MOOCs.

3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

El Instituto define su propósito para las actividades artísticas, cívicas y culturales para ser vistas como un complemento de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo.

En lo referente a la participación de los estudiantes en las actividades culturales y cívicas, en el periodo Enero - Junio, hubo una participación de 66 estudiantes y para el periodo de Agosto - Diciembre, 40 estudiantes participaron en este tipo de actividades, para ello, se tomaron estrictas medidas sanitarias que permitieran la participación de los estudiantes en estas actividades, quedando desglosado como muestra la Tabla 17.

Talleres Culturales, Artísticos y Cívicos	Ene - Jun		Ago - Dic	
	H	M	H	M
Danza Folclorica	11	16	3	4
Danza Moderna	3	3	0	4
Baile K-Pop	0	6	1	2
Mariachi	11	2	5	3
Banda De Guerra	7	7	5	5
Teatro	0	0	6	2
			Total	106

Tabla 17. Estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.

3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Para fortalecer la cultura de la prevención y la seguridad, la Dirección de Programas de Innovación y Calidad promovió la creación e instalación de las Comisiones de Seguridad y Salud (CSS) en los institutos tecnológicos y centros del TecNM. Estas comisiones son el órgano encargado de preservar la salud de los trabajadores al servicio del estado, investigar las causas de los accidentes y enfermedades del trabajo, proponer las medidas preventivas y vigilar su estricto cumplimiento en cada plantel.

3.4. Fortalecer el desarrollo humano

El desarrollo humano involucra prácticamente toda acción que incida en el beneficio físico, mental y emocional de la persona. Por esta razón, y por la importancia que tiene en la formación integral del estudiante, en el TecNM se impulsa de manera decidida en el programa de Fomento a la Lectura y el Libro, con la finalidad de motivar el gusto e interés por la buena literatura, no solo para su disfrute, sino también para su aprovechamiento formativo y de desarrollo humano. En el 2021, la participación fue de 58 estudiantes lo que equivale a un 4.74 % de la matrícula total.

Se cuenta también con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, basado en la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 "Igualdad laboral y no discriminación", cuya finalidad es asumir y difundir entre toda la comunidad tecnológica la conciencia y el compromiso de defender los derechos humanos de quien la integran, combatir la discriminación promover la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, impulsar acciones para la prevención, atención y sanción de cualquier tipo de

hostigamiento, generar un ambiente organizacional libre de violencia, promover la conciliación y la convivencia saludable y armoniosa de los que conformamos la institución, así como atender y dar respuesta positiva a las inquietudes y quejas de quien viva o a frente situaciones de esta índole en nuestra institución.

En este aspecto el tecnológico de Ocotlán se integró a la modalidad multisitios del TecNM, de esta manera el tecnológico emprendió una serie de actividades como son: Desplegar una campaña de sensibilización, se desplegaron lonas y en medios de comunicación la política de calidad y el código de ética, se integró el comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, se documentó todas las acciones y espacios para poder cumplir con los requisitos que nos marca la norma NMX-R-025-SCFI-2015. De esta manera se logró en este año la certificación.

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

Manuel María Contreras 133, sexto piso, Colonia Cuauhtémoc, Alcaldía Cuauhtémoc, 06500, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos

Organismo de certificación de producto acreditado por la **entidad mexicana de acreditación, a. c.**

Certifica a:

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

El certificado ampara a las personas que laboran en los sitios indicados

Por cumplir con los requisitos de conformidad con la:

**Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en
Igualdad Laboral y No Discriminación**

Alcance de la Certificación Multisitios:

Alcance : 174 sitios

Mujeres: 13,855 Hombres: 20,209

Total de Personas: 34,064

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OCOTLÁN

Av. Instituto Tecnológico S/N,
Col. La Primavera,
C.P. 47829,
Ocotlán Jalisco,
Estados Unidos Mexicanos.

ema
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 04/11


Ing. Rodrigo Bustamante
Director de Operaciones



Certificado: Oro

RPrIL-072

Fecha de certificación inicial: 2017-04-10
Fecha de renovación : 2021-04-10
Fecha de expiración: 2025-04-10

Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional de la NMX-R-025-SCFI-2015: 157/2020

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC, A. C.



NMX-R-025-SCFI-2015

2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Este objetivo busca contribuir a la transformación de la Nación en una sociedad del conocimiento, a través de desarrollar las capacidades científicas y tecnológicas de los estudiantes y profesores del tecnológico, generando investigación científica para el desarrollo tecnológico.

4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Durante el año 2021, se ofertaron un total de 7 cursos de capacitación docente. Al no existir restricción en el número de cursos que pueden tomar, se contó con una participación de 121 docentes.

Periodo Enero - Junio	
Curso	Asistentes
Curso de Microsoft TEAMS y Microsoft 365	22
Curso de Microsoft TEAMS y Microsoft 365	12
Curso-Taller Estrategias de Evaluación	28
Curso Intermedio de MOODLE	22
Periodo Agosto - Diciembre	
Elaboración de manuales de práctica por competencia	18
Curso de Microsoft TEAMS y Microsoft 365	9
Adiestramiento en el curso de algebra de la plataforma Moodle	10

Tabla 18. Cursos de capacitación Docente 2021.

Del mismo modo, los cursos de actualización profesional, ofertándose 2 cursos con una asistencia total de 27 docentes.

Periodo Enero - Junio	
Curso	Asistentes
Grabación, edición y publicación de videos educativos	14
Periodo Agosto - Diciembre	
Edición de video digital con Adobe Premier	13

Tabla 19. Cursos de Actualización Profesional 2021.

El instituto también se asegura de capacitar al personal directivo y personal administrativo y de apoyo a la educación, con un total de 3 cursos impartidos, del mismo modo que para los cursos docentes, no existe restricción en cuanto al número de cursos que un directivo o personal de apoyo y asistencia a la educación pueden tomar, por lo que se reporta una participación total de 93 personas.

Curso	Personal	Participantes
Microsoft TEAMS	Directivos	21
Sumate al protocolo	Personal de apoyo	26
Introducción a la igualdad entre hombres y mujeres	Directivos Personal de apoyo	46

Tabla 20. Cursos para el personal directivo y personal de apoyo y asistencia a la educación.

4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

A partir del 2014 entro en vigor el programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP), cuyo objetivo es contribuir al desarrollo profesional de los docentes y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, mediante la habilitación académica y de investigación.

4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Desde el año 2015, en el Instituto Tecnológico de Ocotlán se lleva al cabo el taller de Talento Emprendedor, el cual tiene como idea principal concientizar a los estudiantes de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender siempre consciente de su entorno.

Luego de que los estudiantes participan en este taller, es muy probable que logren participar en el CENITAE (Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Activación Económica) en su etapa local, donde prepararan y presentaran un proyecto innovador, utilizando las herramientas que adquirieron en el taller de Talento Emprendedor, lamentablemente debido a la contingencia sanitaria, no se pudo participar este año, sin embargo, si se llevo al cabo el taller Talento Emprendedor, cuya relación de estudiantes y asesores se detalla en la Tabla 20.

Periodo Enero - Junio (MOOC)						
Carrera	Ing. Logística	Contador Público	Ing. Gestión Empr.	Ing. Sistemas.	Ing. Electromec	Ing. Industrial
Estudiantes	1	2	1	0	1	0
Periodo Agosto - Diciembre (MOOC)						
Carrera	Ing. Logística	Contador Público	Ing. Gestión Empr.	Ing. Sistemas.	Ing. Electromec	Ing. Industrial
Estudiantes	0	0	2	0	1	2

Tabla 21. Taller Talento Emprendedor en su modalidad MOOC.

4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, cuenta con un programa de mantenimiento preventivo, el cual es realizado en los períodos intersemestrales y el mantenimiento correctivo durante todo el año por los colaboradores de la Oficina de Servicios Generales. Al estar ofreciendo clases de forma virtual, las instalaciones del Tecnológico fueron poco utilizadas, por parte de Recursos Materiales, se recibió 1 orden y solicitud de mantenimiento, la cual fue atendida, por otra parte, para el Centro de Cómputo no hubo solicitudes de mantenimientos preventivos/correctivos, sin embargo, se estuvo atendiendo a los estudiantes que presentaran problemas con su correo institucional.



Grafica 14, Mantenimientos preventivos y correctivos.

Además, año con año, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, realiza el diagnóstico de infraestructura educativa, mismo que se plasma en el documento rector Cédulas de Mantenimiento Menor que fue entregado en el mes de marzo de 2021 al TecNM, cuyo objetivo es priorizar las acciones para orientar adecuadamente los recursos que para mantenimientos se destinen, permite realizar el levantamiento del inventario físico de instalaciones para formular el Plan Maestro de Infraestructura Educativa.

Los mantenimientos correctivos que se hicieron de forma general al Tecnológico, incluyen:

- Se impermeabilizó por completo el techo del edificio administrativo.
- Se concluyó la remodelación del área que ocupa el departamento de Recursos Financieros en el edificio D.
- Se rotularon edificios y pórticos del Tecnológico.
- Se dio mantenimiento continuo a los jardines y áreas verdes.
- Se realizó reforestación de árboles en algunas áreas del Instituto
- Se realizó limpieza continua a las aulas.

- Se podaron continuamente las áreas verdes de las canchas de beisbol y futbol, así como del área perimetral del tecnológico.
- Se realizó servicio de pintura al interior del edificio administrativo.
- Servicio de mantenimiento a la red sanitaria interna del Instituto
- Servicio de mantenimiento a pared del Centro de Cómputo, rampas del Instituto,
- Servicio de mantenimiento a los baños del edificio D, cancelería del edificio D y Centro de Cómputo,
- Servicio de mantenimiento a luminarias de los jardines del Instituto, red eléctrica del edificio J,
- Servicio de desasolve de canales pluviales del Instituto.

5. Vinculación y emprendimiento.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, asume estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales, empresariales y otras instituciones de la región del estado y nacionales.

5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

La vinculación es un factor de transformación, pues permea todas las estructuras, desde las administrativas hasta las de docencia e investigación, sin alterar la naturaleza esencial de las Instituciones de Educación Superior.

Se tiene pensada la conformación del Consejo de Vinculación con la finalidad de que los trabajos con los integrantes del Consejo permitan ser un puente de interlocución entre el Instituto Tecnológico de Ocotlán y el sector productivo, a través de la cual se podrían conocer las necesidades de actualización de la oferta educativa de licenciatura, así como vincular las actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica.

Actualmente se cuenta con 43 convenios de colaboración con empresas, de los cuales 15 son Convenios Marco de colaboración académica, científica y tecnológica para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las “partes”, y 28 en materia de residencia profesional y servicio social las cuales se listan en la Tabla 22.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

Convenios Marco de Colaboración			
Empresa / Dependencia	Vigencia	Inicio	Termino
Álvarez Castro Y Asociados		27/09/16	Indefinido
71 Business Solutions S.A. De C.V.		24/04/15	Indefinido
Jaltec-TecMM-ITO	3 años	29/08/19	29/08/22
Talent Land A.C		04/12/20	Indefinido
Convenio Marco En Colaboración: ITO, TecNM, CENIDET, ITCC, IT Tlajomulco, IT José Mario Molina Pasquel Y Hernández	5 años	18/08/21	18/08/26
CETI Colomos	3 años	21/09/21	21/09/24
DIF Ocotlán	3 años	18/10/21	18/10/24
Gobierno Municipal De Ocotlán	3 años	18/10/21	18/10/24
TecNM Campus Jiquilpan	6 años	17/11/21	17/11/27
CRODE Celaya	6 años	17/11/21	17/11/27
TecMM PyH	3 años	11/10/21	22/10/24
Gv Ingenieros	3 años	18/10/21	18/10/24
Lux Design	3 años	24/11/21	24/11/24
Grupo Aldaramiz Sa De Cv (Ricoh)	6 años	22/10/21	22/10/26
Indamex Industrializadora De Alimentos Mexicanos SA De CV	6 años	18/10/21	18/10/27
Convenios en materias de Residencias			
Empresa / Dependencia	Vigencia	Inicio	Termino
CUCIENEGA	3 años	09/01/20	09/01/23
CYTEC De México SA De CV	3 años	21/05/19	21/05/22
Meximuebles De México SA De CV	3 años	05/03/19	05/03/22
ICOEM MEX SA De CV	3 años	18/06/19	18/06/22
Aceros Y Perfiles De Occidente SA De CV	3 años	07/05/19	07/05/22
Tigui Yagui Muebles	3 años	20/10/18	20/10/21
Contadores Públicos Asesoría: Fiscal Y Contable	3 años	12/10/18	12/10/21
María Teresa Guzmán Raygoza	5 años	06/07/20	06/07/25
Dogo Ocotlán	2 años	17/01/20	20/01/22
Urrea Herramientas Profesionales SA De CV	3 años	29/07/20	29/07/23
Montes Y Compañía SA De CV	3 años	17/09/20	17/09/23

Industriales Regiomontanos Del Poniente A.C	3 años	21/09/20	21/09/2023
Distribuidora De Ocotlán SA De CV	3 años	25/08/20	25/08/23
Katia Lizbeth López Vallejo	3 años	13/07/20	17/07/23
CBTis 49	3 años	22/03/21	22/03/24
Sanmina-Sci Systems De México SA De CV	3 años	18/03/21	18/03/24
Probecarios S.C	3 años	27/10/20	27/10/23
Ztk De Occidente SA De CV	1 año	12/05/21	12/05/22
Diseños Dipper SA De CV	2 años	12/05/21	12/05/23
B.A Training (Idiomas De Occidente SC)	3 años	25/02/21	25/02/24
Perfect Home Jalisco S De RL De CV	3 años	14/06/21	14/06/24
Avicampo S.P.R De R.L De C.V	1 año	02/09/21	02/09/22
Carrocerías Hermanos Becerra SA De CV	1 año	08/07/21	08/07/22
Exportadora De Postes Gdl SA De CV	1 año	10/09/21	10/09/22
Patrón Spirits México SA De CV	1 año	25/08/21	25/08/22
Servicios Admec SA De CV	3 años	19/07/21	19/07/24
Convenios en materias de Servicio Social			
Empresa / Dependencia	Vigencia	Inicio	Termino
CBTis 49	2 años	05/04/19	30/09/21
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	2 años	01/04/19	30/09/21

Tabla 22. Convenios de colaboración activos.

5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual

A lo largo de la historia, el ser humano se ha caracterizado por crear objetos para satisfacer sus necesidades, ya sea mediante procesos metodológicos o emanados del conocimiento empírico.

El resultado del ejercicio del intelecto debe gozar de un marco de protección que siga alentando la creatividad, es por ello que se sigue trabajando para lograr la propiedad intelectual nacida dentro del propio Tecnológico.

5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Para atender a los sectores productivos y social y difundir los servicios del TecNM, se desarrolló la plataforma de servicios tecnológicos para la solución de problemas y necesidades de los sectores que requieren el concurso del conocimiento científico, tecnológico e innovación.

5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Uno de los objetivos del Modelo Talento Emprendedor es fomentar una actitud emprendedora en los estudiantes y contribuir a la formación de profesionales emprendedores, innovadores e independientes.

Debido a la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2, no hubo participación en el evento CENITAE.

5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

El Instituto Tecnológico de Ocotlán posee una estrategia de seguimiento de egresados en función a la encuesta de egresados del TecNM, esta encuesta busca obtener información sobre el trabajo, si es acorde al área de egreso del estudiante, puesto actual, sugerencias sobre las materias de especialización entre otros puntos.

En consecuencia a la contingencia sanitaria, este año no hubo posibilidad de llevar al cabo el seguimiento de egresados para aplicar las encuestas tanto a los egresados como a los empleadores, cabe mencionar que ya se cuenta con una plataforma en línea que ayudara a un mejor seguimiento de nuestros egresados.

3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

6.1. Adoptar y cumplir con los nuevos requerimientos que se establezcan en el marco normativo de TecNM

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, está a la espera de la indicación del Tecnológico Nacional de México, en cuanto a la normativa que se va generando producto del decreto de creación como órgano desconcentrado.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

Así, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica, de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el quehacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Para operar este proceso, el Instituto se rige bajo la metodología de Planeación participativa que se lleva a cabo en las instituciones del TecNM, con la elaboración y seguimiento de la Agenda Estratégica, el Programa de trabajo anual y el Programa operativo anual, el anteproyecto de inversión y los informes de gestión y rendición de cuentas.

En este sentido, el Instituto ha participado en la determinación de las metas que el sistema de educación superior tecnológica estará atendiendo en los próximos años.

Derivado del análisis realizado considerando el crecimiento del Instituto, se tienen identificados los requerimientos de infraestructura educativa, plasmados en el Anteproyecto de Inversión del Instituto Tecnológico de Ocotlán, listando las siguientes obras:

1. Laboratorio de Idiomas
2. 2ª Etapa de Centro de Información
3. Gimnasio Auditorio

6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Certificación ISO 9001:2015 del Proceso Educativo



En este año se logró migrar todos los documentos de los cinco procesos estratégicos que componen el Sistema de Gestión de Calidad de la norma ISO 9001:2008 hacia la norma ISO 9001:2015 y se pretende que en el próximo año se logre la certificación del Sistema de Gestión de Calidad en dicha norma.

Cabe destacar que el Tecnológico de Ocotlán ha trabajado con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC), integrado en cinco procesos estratégicos (Calidad, Vinculación, Planeación, Académico y Administración de Recursos), aún sin la certificación correspondiente, por ello, se está implementando el nuevo SGC y se están llevando al cabo actividades para el fortalecimiento de dicho sistema que ayuden a cada miembro de la organización a adoptar procedimientos operativos estándar.

Además, de que el Instituto se posicione como una organización comprometida e identificada con una cultura de calidad, un funcionamiento interno establecido y una buena prestación de servicios. En este momento cuenta con un equipo de ocho auditores internos y, un auditor líder, aunado a 21 directivos tiene con conocimientos del sistema de gestión de calidad en las normas ISO 9001:2015 y la norma ISO 19011:2018.

Como parte de la retroalimentación de los estudiantes a la mejora de los servicios académico-administrativos, cada semestre del año se realiza la evaluación de los servicios prestados mediante una auditoria de servicio. La calificación fue de 4.10 este resultado permite evaluar el grado de satisfacción en función del parámetro establecido.

Mención especial, al lograr la certificación por cuatro años más por modalidad multisitios en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, a través del Tecnológico Nacional de México, que tiene el firme compromiso con las mujeres y los hombres que laboran en él, de fomentar la igualdad laboral y la no discriminación fortaleciendo las capacidades de los seres humanos; en esa perspectiva, el Instituto Tecnológico de Ocotlán desde el 2018, se suma al grupo de tecnológico Certificados bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

Así mismo, durante el año 2021 se ha reforzado el compromiso por parte del Instituto Tecnológico de Ocotlán con la iniciativa “TecNM 100% libre de plástico de un solo uso”, dando continuidad a las actividades de difusión para la sensibilización y concientización de nuestra comunidad educativa, en este año se nos otorgó el reconocimiento al cumplir con todos los requisitos marcados contribuyendo así al mejoramiento del medio ambiente.



6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos

En el 2021, el departamento de Recursos Humanos realizó los movimientos e incidencias registradas en el sistema SIAPSEP-WEB se han atendido al 100% las solicitudes hechas por parte del Personal con respecto a las Prestaciones, así como los movimientos realizados al Personal en el Sistema antes mencionado. Los cuales se reflejan sus estatutos ante la DGTNM en la Tabla 23.

Estimulos de Antigüedad Docentes	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	11	100.00%
De los cuales se pagaron	4	36.10%
Pendientes de pago	7	63.70%
Estimulos de Antigüedad Administrativos	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	4	100.00%
De los cuales se pagaron	0	0.00%
Pendientes de pago	4	100.00%
Prestaciones de Lentes	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	1	100.00%
De los cuales se pagaron	2	67.00%
Pendientes de pago	1	33.00%
Prestaciones Pago de Jubilacion	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	0	100.00%
De los cuales se pagaron	1	100.00%
Pendientes de pago	0	0.00%
Medalla Maestro Rafael Ramirez	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	0	0.00%
De los cuales se pagaron	0	0.00%
Pendientes de pago	0	0.00%
Cambio de RFC, CURP, NSS	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	0	0.00%
De los cuales se pagaron	0	0.00%
Pendientes de pago	0	0.00%
Cambio de Quinquenio	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	3	100.00%
De los cuales se pagaron	0	0.00%

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

Pendientes de pago	0	100.00%
Hoja Unica de Servicios	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	4	100.00%
De los cuales estan resueltos	0	0.00%
Pendientes	2	50.00%
Casos Atendidos por Reclamos	Cantidad	Porcentaje
Atendidos	0	0.00%
De los cuales estan resueltos	0	0.00%
Pendientes	0	0.00%
Total	Cantidad	Porcentaje
Casos atendidos	23	100.00%
Casos pagados y/o realizados	13	56.00%
Casos pendientes	10	44.00%

Tabla 23. Trámites realizados por Recursos Humanos 2021.

La percepción del pago anual por concepto de nómina, del personal del Instituto Tecnológico de Ocotlán durante el 2021, fue de \$ 39,025,244.37 (Treinta y nueve millones veinticinco mil doscientos cuarenta y cuatro pesos 37/100 M.N.).

6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas es una forma de relacionarse con la sociedad, con respeto y transparencia, por ello la Administración del Instituto en el mes de febrero realiza su informe respectivo. En forma adicional al informe destacan acciones que se realizan en forma cotidiana para mejorar la transparencia de nuestras acciones e informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad.

El departamento de recursos financieros es el área administrativa que se encarga de coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionadas con la administración de los recursos de forma eficiente y responsable del Instituto, conforme a las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

Captación de ingresos

Ingresos Propios

El manual de ingresos propios informa de manera clara, la forma en que se deben ejercer los mismos y, que los ingresos siempre deben ser mediante un Recibo Oficial de Cobro Electrónico.

Se atendió al 100% la demanda de estudiantes que solicitaron servicios de pago de recibo oficial de cobro en el 2021, para la adquisición de servicios estudiantiles habiendo captado, impreso y cobrado un total 5,268 servicios, mismos que amparan un monto total de \$4'363,040.00 de la cuenta de Ingresos Propios del Instituto Tecnológico.

Concentrado de servicios Ingresos Propios	
Concepto	Total
Servicios administrativos escolares	\$1,278,160.00
Aportaciones y cuotas de cooperacion voluntarias	\$3,084,880.00
Servicios generales	\$0.00
Total	\$4,363,040.00

Tabla 24. Concentrado de servicios Ingresos Propios 2021.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

Subsidio Federal

Subsidio Federal. El apoyo federal recibido por el plantel bajo la denominación de Gasto Directo (SICOP), fue devengado al 100%, gasto planificado con un año de anterioridad en nuestro Programa de Trabajo Anual.

El Subsidio fue de un total \$ 899,739.93 otorgados por el TecNM y programados en el Programa Operativo Anual, como se muestra en la Tabla 25.

Subsidio Federal (SICOP)						
Asignaciones	Capítulos	Partidas		Monto	Total percibido	Total devengado
10	2000	21701	Materiales y suministros para planteles educativos	\$704,049.94	\$899,739.93	\$899,739.93
	3000	31903	Servicios generales para planteles educativos	\$195,689.99		

Tabla 25. Ingresos y Egresos 2021.

Egresos Propios

Durante el año 2021 se realizaron los pagos a proveedores por insumos y servicios, otorgando además los recursos a los trabajadores que por alguna comisión académica-administrativa requerida para realizar en función de sus actividades, cerrando el gasto y remanentes de acuerdo a nuestros libros contables un monto total de \$ 5,348,649.97 y por parte de Subsidio federal el monto fue de \$ 899,739.93 dando un total de egresos en este 2021 de \$ 6,248,389.90, como muestra en detalle en la Tabla 26.

Egresos (Ingresos Propios y Remanente)		Egresos (Subsidio Federal)	
Total Proveedores	Monto	Total Proveedores	Comprobado
51	\$4,283,665.81	8	\$899,739.93
	\$1,064,984.16		
Total Egresos		\$5,543,884.55	

Tabla 26. Egresos 2021.

Actividad Fiscal

Para dar cumplimiento al Artículo 1º. De la Ley del impuesto al valor agregado capítulo I: disposiciones federales donde nos señala retener y enterar los impuestos retenidos de proveedores y acreedores: se informa que el departamento de Recursos Financieros realizó sus declaraciones informativas y enteró al TecNM las retenciones de IVA e ISR en un 100% para que a su vez las reintegrara a la Tesorería de la Federación. Se depositaron en este año 2021, un total de \$ 405,165.00, desglosados en la Tabla 27.

De la misma forma se cumplió con la entrega mensual del formato de pagos a personas físicas y personas morales para la elaboración de la Declaración Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT) tanto de ingresos propios como de gasto directo a través de la plataforma SII.

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

Concepto	Mes	Total
ISR Retenido Por Honorarios	Enero	\$3,502.00
ISR Retenido Por Honorarios	Febrero	\$8,221.00
ISR Retenido Por Asimilados	Marzo	\$421.00
ISR Retenido Por Honorarios	Marzo	\$5,470.00
ISR Retenido Por Honorarios	Abril	\$5,444.00
ISR Retenido Por Honorarios	Mayo	\$4,426.00
ISR Retenido Por Honorarios	Junio	\$7,474.00
ISR Retenido Por Honorarios	Julio	\$6,502.00
ISR Retenido Por Asimilados	Agosto	\$261.00
ISR Retenido Por Honorarios	Agosto	\$7,096.00
ISR Retenido Por Honorarios	Septiembre	\$23,484.00
ISR Retenido Por Honorarios	Octubre	\$8,433.00
ISR Retenido Por Honorarios	Noviembre	\$7,452.00
ISR Retenido Por Honorarios	Diciembre	\$12,639.00
IVA Retenido	Enero	\$7,253.00
IVA Retenido	Febrero	\$43,169.00
IVA Retenido	Marzo	\$48,604.00
IVA Retenido	Abril	\$20,832.00
IVA Retenido	Mayo	\$15,508.00
IVA Retenido	Junio	\$21,170.00
IVA Retenido	Julio	\$18,366.00
IVA Retenido	Agosto	\$13,779.00
IVA Retenido	Septiembre	\$35,052.00
IVA Retenido	Octubre	\$23,548.00
IVA Retenido	Noviembre	\$19,320.00
IVA Retenido	Diciembre	\$37,739.00
Total		\$405,165.00

Tabla 27. Retención del IVA en 2021.

Estrategias de Austeridad

El Tecnológico Nacional de México, determino estrategias para la optimización de los recursos, propiciando una postura austera, responsable, optimizadora y consiente referente a los recursos a disponer en este año 2021, alineándose a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, titulo séptimo, artículo 134.

Estas estrategias tienen como objetivo reducir los gastos en actividades adjetivas y reorientarlas a las acciones sustantivas del proceso educativo, de tal manera que las prestaciones de los servicios educativos ofertados mantengan o eleven las expectativas que la Nación requiere al ser la Institución de Educación Superior de mayor presencia en el país. En el Instituto Tecnológico de Ocotlán, apegándose a estas estrategias de austeridad, reporta los resultados indicados en la tabla 28.

No.	Estrategias para la Reducción de Gastos	Gasto 2020	Gasto 2021	Reducción (-) / Aumento (+) por Estrategia	Reducción (-) / Aumento (+) por Estrategia (%)
I	<i>Gastos Por Conceptos De Alimentación</i>	\$ 49,686.86	\$ 24,682.56	-\$ 25,004.30	-50.32%
II	<i>Gastos Por Conceptos De Viáticos Y Pasajes Nacionales E Internacionales</i>	\$ 76,538.34	\$ 49,593.96	-\$ 26,944.38	-35.20%
III	<i>Gastos Por Servicios De Arrendamiento</i>	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
IV	<i>Gastos En Simposios, Convenciones, Exposiciones, Eventos y/o Espectáculos Académicos, Culturales Y Deportivos</i>	\$ 14,234.00	\$ 128,198.49	\$ 113,964.49	800.65%

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

V	<i>Gastos Para El Control En Las Actividades De Mantenimiento Y Servicios A Oficinas</i>	\$ 250,831.42	\$ 477,358.84	\$ 226,527.42	90.31%
VI	<i>Gastos En Subcontratación De Servicios Con Terceros</i>	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
VII	<i>Gastos Para La Adquisición De Vehículos y/o Equipos De Transporte</i>	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
VIII	<i>Contratación De Servicios Consolidados</i>	\$ 5,406.50	\$ -	-\$ 5,406.50	-100.00%
IX	<i>Gastos Por Combustibles, Lubricantes Y Aditivos</i>	\$ 358,759.79	\$ 372,901.28	\$ 14,141.49	3.94%
X	<i>Gastos Por Concepto De Tecnologías De La Información Y Comunicación</i>	\$ 814,681.06	\$ 438,162.98	-\$ 376,518.08	-46.22%
XI	<i>Gastos Por Servicios De Telefonía</i>	\$ 16,876.00	\$ 6,264.00	-\$ 10,612.00	-62.88%
XII	<i>Gastos En Energía Eléctrica Y Agua Potable</i>	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
XIII	<i>Bienes En Custodia</i>	\$ -	\$ -	\$ -	0.00%
XIV	<i>Gastos De Servicios De Publicación</i>	\$ 13,560.00	\$ 56,536.08	\$ 42,976.08	316.93%
XV	<i>Gastos En Materiales Y Útiles De Papelería</i>	\$ 149,112.36	\$ 102,329.31	-\$ 46,783.05	-31.37%

Tabla 28. Resultados de las Estrategias de Austeridad aplicadas en el Instituto Tecnológico de Ocotlán.

VII. INDICADORES 2021

Eje 1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral			
Objetivo 1 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa			
Línea de Acción 1.1 - Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	3 / 3	1 / 3	33.33%
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	750 / 1291	133 / 1291	17.73%

Línea de Acción 1.2 - Mejorar el nivel de habilitación del personal académico			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	70	30	42.86%
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	35	27	77.14%
Número de académicos con grado de Maestría	1	1	100.00%
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	3	3	100.00%
Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	80	48	60.00%

Línea de Acción 1.3 - Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	10	2	20.00%
Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	23	92.00%
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	21	21	100.00%
Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	1	0	0.00%

Línea de Acción 1.4 - Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5	1	20.00%
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	45	67	148.89%
Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	8 / 79	1	1.26%

Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	60 / 1291	234	390.00%
Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1	0	0.00%
Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	2	0	0.00%

Eje 1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 2 - Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de Acción 2.2 - Incrementar la atención a la demanda

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	250	256	102.40%
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	350 / 1291	334 / 1291	95.43%
Número de tutores formados	10	25	250.00%
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	120 / 345	138 / 345	115.00%

Linea de Accion 2.4 - Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	4	1	25.00%
Porcentaje de predios regularizados	1	1	100.00%

Eje 1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 3 - Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Linea de Accion 3.1 - Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	175 / 350	240 / 350	137.14%
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	200 / 941	94 / 941	47.00%

Línea de Acción 3.2 - Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	2 / 4	2 / 4	100.00%

Línea de Acción 3.3 - Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1 / 132	0 / 132	0.00%
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	200	167	83.50%
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	3	8	266.67%

Eje 2 - Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4 - Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de Acción 4.1 - Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	9	0	0.00%

Línea de Acción 4.2 - Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	0	0.00%
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	0	0.00%

Objetivo 5 - Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de Acción 5.1 - Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1 / 132	0 / 132	0.00%
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	4	2	50.00%
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	1	0	0.00%
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	7	43	614.28%
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	160	153	95.62%

Línea de Acción 5.2 - Fomentar la gestión de la propiedad intelectual

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Número de registros de propiedad intelectual	2	0	0.00%

Línea de Acción 5.3 - Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	96 / 120	0 / 120	0.00%

Eje 3 - Efectividad organizacional

Objetivo 6 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Línea de Acción 6.2 - Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1 / 132	1 / 132	100.00%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1 / 132	0 / 132	0.00%

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1 / 132	0 / 132	0.00%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1 / 132	1 / 132	100.00%
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	4	4	100.00%

Línea de Acción 6.4 - Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción			
Indicador	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1 / 132	1 / 132	100.00%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1 / 132	1 / 132	100.00%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1 / 132	1 / 132	100.00%

VIII. RETOS INSTITUCIONALES

El año 2021 fue un año de grandes logros, como se manifiesta en este informe, se dio seguimiento puntual a las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2021, documento que proyecta los sueños a mediano plazo del Instituto Tecnológico. De conformidad con un diagnóstico realizado al plantel, a continuación se presentan los principales retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los siguientes años.

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
3. Lograr la acreditación de todos los programas de licenciatura por organismos nacionales.
4. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
5. Impulsar a nivel nacional los servicios educativos.
6. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
7. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
8. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas
9. Contar con la infraestructura física y humana para operar el centro de idiomas.
10. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
11. Impulsar la investigación aplicada y la innovación en estudiantes y profesores.

12. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
13. Promover la conformación de Cuerpos Académicos.
14. Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
15. Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
16. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
17. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
18. Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.

IX. CONCLUSIONES

En este proceso de evaluación se presenta el Informe de Rendición de Cuentas que nos proporciona una radiografía del panorama institucional. Como una muestra de civismo, se da a conocer a la sociedad el grado de avance que observaron los 6 objetivos institucionales en sus 47 proyectos institucionales, dando justa medida a los logros alcanzados y reconociendo las áreas de oportunidad en las metas cuyo avance no resultó significativo.

El cumplimiento de este mandato institucional ha permitido la integración de toda la comunidad, entendiendo que la calidad la hacemos todos. Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino la suma de voluntades y el reflejo de la conciliación de intereses para el logro de las metas institucionales. Las evidencias expuestas en el presente documento, permiten dar cuenta del cumplimiento de manera satisfactoria de la mayoría de las metas, así como del correcto seguimiento y compromiso para el logro de las mismas. Cabe hacer mención que también hubo metas que no fueron alcanzadas, lo que nos proporciona un espacio de reflexión y con ello hacer, de manera individual y colectiva, el compromiso de que la totalidad de ellas se cumplan de manera satisfactoria, ahora que tenemos compromisos de generar un programa de desarrollo institucional, que estará guiado por las directrices marcadas en el plan nacional de desarrollo.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán se complace con la presentación de este informe, como una muestra de transparencia que reconoce que los datos reflejados hablan de un trabajo colaborativo, resaltando la parte humana de la organización, reconociendo que en sus estudiantes y en su personal está la única brújula que oriente los esfuerzos, tanto para el logro de las metas institucionales, como a los demás retos que como institución educativa tenga que enfrentar.

X. DIRECTORIO

Nombre	Puesto	Correo	Ext
Mateo López Valdovinos	Director	dir_ocotlan@tecnm.mx	102
Sonia Amelia Sánchez Carrillo	Subdirectora de Planeación y Vinculación	plan_ocotlan@tecnm.mx	103
José Luis González García	Subdirector Académico	acad_ocotlan@tecnm.mx	104
José Luis Castellanos Gutierrez	Subdirector de Servicios Administrativos	admon_ocotlan@tecnm.mx	105
Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya	Departamento de Planeación Programación y Presupuestación	pl_ocotlan@tecnm.mx	123
Monica Isabel Martínez Negrete	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	vin_ocotlan@tecnm.mx	128
Edthmy Mariel Anguiano González	Departamento de Comunicación y Difusión	cyd_ocotlan@tecnm.mx	125
Miguel Ríos Pedroza	Departamento de Actividades Extraescolares	ext_ocotlan@tecnm.mx	124
Gabriel Sanchez Zaragoza	Departamento de Servicios Escolares	se_ocotlan@tecnm.mx	126
Gladys Nalleli Becerra Salazar	Centro de Información	ci_ocotlan@tecnm.mx	127
Andres Mendoza Cortes	Departamento de Ciencias Básicas	cbas_ocotlan@tecnm.mx	115
Aurora Berenica Navarro Nuñez	Departamento de Sistemas y Computación	aurora.nn@ocotlan.tecnm.mx	120

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2021

Nombre	Puesto	Correo	Ext
Claudia Yadira Pacheco Montes	Departamento de Electromecánica	claudia.pm@ocotlan.tecnm.mx	109
Enrique Villasana Cervantes	Departamento de Ingeniería Industrial	ing_ocotlan@tecnm.mx	110
Maria de Jesus Iñiguez Torres	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas	cead_ocotlan@tecnm.mx	116
Juan Luis Vazquez Jimenez	Departamento de Desarrollo Académico	dda_ocotlan@tecnm.mx	118
Ana Isabel Vaca López	División de Estudios Profesionales	dep_ocotlan@tecnm.mx	119
Julián García Cervantes	Departamento de Recursos Humanos	rh_ocotlan@tecnm.mx	113
Mayra Ortiz Salcedo	Departamento de Recursos Financieros	rf_ocotlan@tecnm.mx	117
Jannet Partida Nuñez	Departamento de Recursos Materiales	rm_ocotlan@tecnm.mx	111
Eduardo Navarro Suarez	Centro de Cómputo	cc_ocotlan@tecnm.mx	130

XI. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS

Abreviatura	Descripcion
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CENITAE	Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Activación Económica
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CP	Contador Público
CSS	Comisión de Seguridad y Salud
DGEST	Dirección General de Educación Superior Tecnológica
DGTNM	Dirección General del Tecnológico Nacional de México

Abreviatura	Descripcion
DIOT	Declaración Informativa de Operaciones con Terceros
DREAVA	Diplomado de Recursos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
IE	Ingeniería en Electromecánica
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
II	Ingeniería Industrial
ILO	Ingeniería en Logística
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
PIFIT	Programa Institucional de Fortalecimiento en Infraestructura y Tecnologías
POA	Programa Operativo Anual

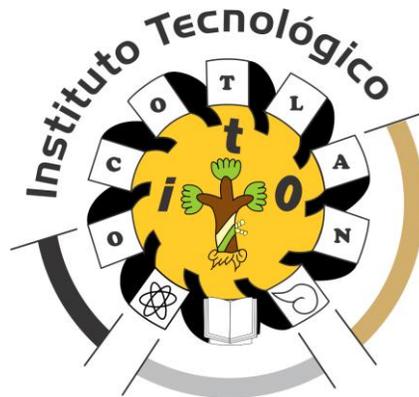
Abreviatura	Descripción
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Programa de Trabajo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIAPSEPWEB	Sistema Integral de Administración de Personal de la SEP
SII	Sistema de Información Integral
SNIT	Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC's	Tecnologías de la Información y Comunicación



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico de Ocotlán