

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Fundamentos de Derecho
Clave de la asignatura:	LOC-0914
SATCA:	2-2-4
Carrera:	Ingeniería en Logística

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Logística, los conocimientos necesarios para interpretar el marco legal tanto nacional como internacional, aplicable a la ejecución de las actividades inherentes a esta profesión que le permita contribuir a la solución de problemas jurídicos susceptibles de presentarse en la propia dinámica.

Para integrarla, se realizó un análisis a fin de identificar la temática de mayor aplicación en los procesos que deberá ejecutar el Ingeniero en Logística.

Esta materia dará soporte a otras subsecuentes vinculadas directamente con el quehacer profesional del Ingeniero en Logística, por lo que se inserta al inicio del plan curricular. De manera particular enfatiza en los conocimientos para identificar los alcances del marco legal nacional e internacional, y las restricciones jurídicas que se deberán observar en la operación de los diversos procesos que comprende la logística, con la finalidad de proteger los intereses de la organización y del personal involucrado, buscando en todo momento cumplir con la normatividad establecida en el ámbito social en el que se encuentra inmerso el profesional. Las materias a las que dará soporte son: Higiene y Seguridad, Compras, Almacenes, Tráfico y transporte, Legislación Aduanera, Envase, Empaque y embalaje y Formulación y evaluación de proyectos, Planeación estratégica para la innovación.

De manera particular, lo trabajado en esta materia se aplica en el estudio de los temas: Seguridad en el transporte, Legislación oficial mexicana, riesgos y su clasificación; Elementos necesarios del diseño de almacén; Tipos de contratos y órdenes de compra; Legislación para la distribución y el transporte; Legislación y normas sobre envase, empaque y embalaje; Estudio organizacional y marco legal; Protección de la innovación.

Intención didáctica

Se organiza el temario en cuatro temas, cuyos contenidos conceptuales permitirán al Ingeniero en Logística identificar la relevancia de conocer e interpretar el marco legal susceptible de aplicar en su quehacer profesional, así como identificar la importancia de promover su actualización constante respecto de las modificaciones que realicen las autoridades al marco legal acorde a su campo de acción.

En el primer tema, se aborda la temática relacionada con los principios generales del derecho, sustento del marco legal: las ramas del derecho, la estructura jurídica del estado mexicano, entre otros, cuyos conocimientos son fundamentales para identificar el ámbito de aplicación, las facultades y atribuciones tanto de las autoridades como de las personas.

El segundo tema, comprende el estudio de conceptos relacionados con el marco legal empresarial,

inherente a su establecimiento y operación, y las actividades comerciales contractuales que las organizaciones celebren, relacionadas con la seguridad, carga y tráfico tanto de orden interno como internacional de productos nacionales, acorde al ámbito de competencia en que se encuentre inmerso el proceso de comercio.

El tercer tema se enfoca a identificar y aplicar los principios y procedimientos que el estado mexicano reconoce en materia laboral, y la vinculación que éstos tienen con organismos internacionales a fin de salvaguardar los intereses tanto de los patrones como de los trabajadores en sus relaciones contractuales, que conllevan a la necesidad de observar una serie de disposiciones de carácter obligatoria para las organizaciones en materia de seguridad y capacitación, que obviamente redundarán en los objetivos que sustenten los proyectos que realice el Ingeniero en Logística.

El cuarto tema, se orienta a identificar y aplicar la legislación en materia de propiedad intelectual, su clasificación y operación en el ámbito nacional e internacional, con la finalidad de proteger los intereses tanto de individuales como de la organización en materia de invenciones, diseños, patentes, marcas entre otros; y las instancias a las que se puede acudir cuando exista controversia legal por su utilización comercial.

El enfoque sugerido para la materia se orienta a la adquisición de conocimientos fundamentales del marco legal del estado mexicano y la vinculación que éste tiene con el ámbito internacional, con la finalidad de comprender su relevancia en todo tipo de organización, así como sus alcances y limitaciones que permitan a corto o mediano plazo disminuir las controversias judiciales a las que se podría enfrentar el Ingeniero en Logística partiendo del principio general del derecho “que la ignorancia de la ley a nadie favorece”.

Se sugiere realizar en cada una de las temas actividades prácticas, que permitan aplicar los conceptos estudiados y desarrollar habilidades del pensamiento para interpretar y aplicar el marco legal respectivo; para ello es fundamental propiciar la investigación de los temas en forma individual y solución de casos específicos en equipos de trabajo, a fin de que el Ingeniero en Logística se habitúe a promover procesos intelectuales vía la observación y a partir de ésta, identificar semejanzas y relevantes en una situación dada, relacionando conceptos, haciendo inferencias, realizando clasificaciones jerárquicas acorde a su importancia, fomentando con ello un pensamiento analítico y sintético y por ende crítico para la solución de problemas.

En las actividades prácticas sugeridas, es conveniente que el profesor sólo se convierta en un facilitador con el propósito de aplicar los conceptos estudiados, vinculando los temas abordados con el plan curricular y la importancia de considerar estos conceptos en materias posteriores.

Las listas de actividades de aprendizajes sugeridas se plantean para hacer más significativo y efectivo este proceso; algunas de éstas pueden hacerse como actividad extra clase y plantear resultados a partir de la discusión del tema en el salón de clase. La intención es que el educando se acostumbre a interpretar el ámbito contextual e instrumentar un pensamiento creativo, lógico y crítico, que le permita imaginar y diseñar respuestas a un problema.

En las actividades de aprendizaje sugeridas, se propone la correlación de los conceptos abordados en los diferentes temas, con casos y actividades que permitan al educando a través de la observación, la reflexión y la discusión ejercitarse en la identificación de datos relevantes, formular supuestos y

propuestas para evitar en lo posible controversias judiciales futuras en el ejercicio de su quehacer profesional.

Es fundamental que el profesor promueva en el educando el desarrollo de actividades de aprendizaje relacionadas con la asignatura, estableciendo como premisa la importancia de observar y aplicar el marco legal con una visión ética, social y profesional, aspectos prioritarios en la construcción de su futuro, teniendo como base los conocimientos, la responsabilidad, el entusiasmo, el interés y la autonomía, sentando con ello las bases para su desempeño profesional.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Puebla del 8 al 12 de junio de 2009	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Ciudad Juárez, Cuautitlán Izcalli, León, Pabellón de Arteaga, Puebla, Querétaro, Tehuacán, Tijuana, Tlaxco y Toluca.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Logística, Ingeniería en Nanotecnología y Asignaturas Comunes.
Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez del 27 de abril de 2009 al 1 de mayo de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Ciudad Juárez, Cuautitlán Izcalli, León, Pabellón de Arteaga, Puebla, Querétaro, Tehuacán, Tijuana, Tlaxco y Toluca.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Logística e Ingeniería en Nanotecnología.
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec del 9 al 13 de noviembre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Ciudad Juárez, Cuautitlán Izcalli, León, Puebla, Querétaro, Tehuacán y Tijuana.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Materiales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.
Instituto Tecnológico de Aguascalientes del 15 al 18 de junio de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Ciudad Juárez, León, Pabellón de Arteaga, Puebla, Querétaro, Tehuacán y Tijuana	Reunión nacional de implementación curricular de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística y fortalecimiento curricular de las asignaturas comunes por área de conocimiento para los planes de estudio actualizados del SNEST.
Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, del 27 al 30 de	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los

noviembre de 2012.	Cd. Juárez, Cuautitlán Izcalli, Gustavo A. Madero, León, Oriente del Estado de Hidalgo, Puebla, Querétaro, Tehuacán, Toluca.	Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Logística, Ingeniería Civil y Arquitectura.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cd. Juárez, Tlalnepantla y Toluca.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.
Tecnológico Nacional de México, del 25 al 26 de agosto de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Aguascalientes, Apizaco, Boca del Río, Celaya, Cerro Azul, Cd. Juárez, Cd. Madero, Chihuahua, Coacalco, Coatzacoalcos, Durango, Ecatepec, La Laguna, Lerdo, Matamoros, Mérida, Mexicali, Motúl, Nuevo Laredo, Orizaba, Pachuca, Poza Rica, Progreso, Reynosa, Saltillo, Santiago Papasquiaro, Tantoyuca, Tlalnepantla, Toluca, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas y Zacatepec. Representantes de Petróleos Mexicanos (PEMEX).	Reunión de trabajo para la actualización de los planes de estudio del sector energético, con la participación de PEMEX.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia específica de la asignatura

- Comprende y evalúa el marco jurídico aplicado en la gestión empresarial, a fin de establecer relaciones contractuales viables y rentables en un mercado competitivo y globalizado, para diseñar e implementar estrategias de operación, visualizando el ámbito de competencia interno y externo previendo controversias judiciales en el quehacer profesional del Ingeniero en Logística.

5. Competencias previas

- Posee conocimientos generales de civismo, ética y normas de convivencia social
- Habilidad para comunicarse en forma oral y escrita
- Manejo de paquetería de office, consulta en Internet.
- Habilidades de lectura y redacción.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Principios generales del derecho	1.1. Ética y moral 1.2. La sociedad y sus valores 1.3. Concepto de derecho 1.4. Clasificación del Derecho (natural, positivo, vigente, público, privado y social) 1.5. Conceptos jurídicos fundamentales (derecho objetivo y subjetivo; hechos y actos jurídicos; retroactividad, abrogación y derogación) 1.6. Concepto de normas y su clasificación 1.7. Fuentes formales del derecho (concepto y su clasificación) 1.8. Estructura jurídica del estado mexicano (federación, estados, municipios y el distrito federal) 1.9. División de los poderes, sus facultades y atribuciones 1.10. Concepto de persona (atributos, clasificación, derechos y obligaciones) 1.11. La obligación y su estructura (elementos, fuentes, cumplimiento y extinción de las obligaciones) 1.12. Concepto de contrato y su clasificación 1.13. Concepto de convenio 1.14. Juicio de Amparo 1.15. Ramas del derecho aplicable a la logística
2	Concepto y fuentes del derecho mercantil	2.1 Concepto de derecho mercantil 2.2 Las fuentes del derecho mercantil 2.3 Sujetos del derecho mercantil 2.4 Sociedades mercantiles, clasificación y sus generalidades 2.5 Sociedades irregulares 2.6 Sociedad anónima 2.7 Títulos y operaciones de crédito (concepto y características) 2.8 Los contratos mercantiles y operaciones de crédito 2.9 Derecho internacional en los actos de comercio (Organización Mundial de Comercio, Consejo de Cooperación Aduanera, Consejos de Conciliación y Arbitraje, Programa Nacional de Franquicias, etc.)
3	La empresa y el derecho laboral	3.1 Concepto de empresa y sus elementos 3.2 Fundamento constitucional de los derechos laborales

		<p>3.3 Legislación laboral aplicable en el ámbito Federal</p> <p>3.4 (Ley Federal del Trabajo; NOM'S, Ley del IMSS, Ley del Infonavit)</p> <p>3.5 Los sujetos de las relaciones individuales y colectivas del trabajo</p> <p>3.6 Las condiciones de trabajo en términos del artículo 123 constitucional y de la legislación aplicable</p> <p>3.7 Comisiones mixtas (clasificación y competencia)</p> <p>3.8 Organización Internacional del Trabajo</p>
4	Derechos de la propiedad industrial	<p>4.1 Propiedad Intelectual</p> <p>4.2 Derechos de Autor (Instituto Nacional de Derechos de autor)</p> <p>4.3 Derechos de propiedad industrial (Instituto Mexicano de Propiedad Industrial)</p> <p>4.4 Las marcas, los avisos y nombres comerciales</p> <p>4.5 Las invenciones, modelos de utilidad y diseños industriales</p> <p>4.6 La denominación de origen, concepto y regiones</p> <p>4.7 Derechos de variedades vegetales (Derechos del Obtentor, SAGARPA, Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas)</p> <p>4.8 Unión Internacional para la protección de Variedades Vegetales.</p> <p>4.9 Convenio de Berna (obras literarias y artísticas)</p> <p>4.10 Convenio de París (propiedad industrial)</p> <p>4.11 Tratado de Cooperación de Patentes</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1 Principios generales del derecho	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica aspectos éticos, socioculturales y legales de impacto recíproco entre la estructura del estado, la gestión empresarial y el entorno social. Evalúa el marco jurídico aplicado a la gestión empresarial <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilidad para la búsqueda de información y 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar y debatir sobre las implicaciones que en el ejercicio del derecho tienen la ética, la moral, los valores y la sociedad. Investigar cuáles son los conceptos jurídicos fundamentales, las normas y la clasificación de éstas y del derecho, así como sus fuentes formales. Investigar la estructura jurídica del estado mexicano, la división de los poderes, sus facultades y atribuciones para conceptualizar



<p>su análisis de fuentes diversas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Utilizar tecnologías de información • Formular y optimizar sistemas de información para la gestión • Solución de problemas • Toma de decisiones • Mejorar e innovar procesos 	<p>su ámbito de competencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el concepto de persona, sus atributos, clasificación derechos y obligaciones, para definir los alcances y limitaciones legales que éstas puedan tener en una relación contractual o en una controversia judicial y los medios de defensa que se pueden hacer valer. • Identificar el marco legal aplicable a la logística que permita diseñar, construir, planear, organizar, manejar, controlar y mejorar sistemas de abastecimiento y distribución de bienes y servicios de forma sustentable, tanto en forma interna como en el ámbito internacional. • Discutir sobre las implicaciones legales de no observar el marco legal en las actividades tanto de índole personal como organizacional.
--	---

2 Concepto y fuentes del derecho mercantil

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza las fuentes, los sujetos y los instrumentos que le dan marco legal a la actividad comercial y de negocios. • Conoce los instrumentos legales de mayor uso y sus implicaciones jurídicas en las actividades logísticas, para garantizar y dar seguridad a las transacciones de carácter nacional e internacional. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para la búsqueda de información y su análisis de fuentes diversas • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Utilizar tecnologías de información • Formular y optimizar sistemas de información para la gestión • Solución de problemas • Toma de decisiones • Mejorar e innovar procesos 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar el concepto de derecho mercantil y sus fuentes, a fin de debatir las implicaciones que éstas tienen en la celebración de los actos de comercio. • Analizar los tipos de sociedades previstas por nuestro marco legal, su forma de constitución las facultades y atribuciones que éstas tienen y que incluyen a sus administradores, para concertar contratos, operaciones de crédito o la suscripción de títulos de crédito, los alcances y limitaciones que pueden enfrentar en caso de una controversia judicial. • Prever el marco legal aplicable a las actividades logísticas de carga, tráfico y seguridad interna y externa en los servicios y productos que comercialice la organización en forma eficaz y eficiente tanto en el mercado nacional como internacional. • Prever el marco legal en materia de comercio internacional para gestionar, diseñar y aplicar sistemas de calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente en el entorno logístico, de acuerdo a las necesidades del cliente. • Reflexionar sobre las implicaciones legales respecto de controversias judiciales de índole mercantil, aplicables a la actividad logística

	que proporcionen criterios en las decisiones contractuales y de uso de instrumentos y títulos de crédito.
3 La empresa y el derecho laboral	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los derechos y obligaciones de las empresas y los trabajadores y el marco jurídico que los sustenta. • Reconoce el alcance social de la ley laboral y sus implicaciones en la actividad empresarial. • Conoce la normatividad que deberá observar la organización en materia de capacitación, seguridad y riesgos de trabajo a fin de eficientar los procesos logísticos. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para la búsqueda de información y su análisis de fuentes diversas • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Utilizar tecnologías de información • Formular y optimizar sistemas de información para la gestión • Solución de problemas • Toma de decisiones • Mejorar e innovar procesos 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el concepto de empresa y las obligaciones que ésta tiene conceptualizadas en la carta magna. • Investigar la legislación laboral aplicable reflexionando sobre sus implicaciones en la relación contractual tanto en forma individual como colectiva respecto del patrón y sus trabajadores. • Investigar y debatir sobre las condiciones de trabajo que se deberán observar para alcanzar los objetivos planteados por la organización, y la interrelación que éstas tienen tanto en el contexto interno como externo. • Analizar la necesidad de establecer normatividad interna que permita organizar y dirigir grupos interdisciplinarios en las organizaciones para el logro de objetivos y toma de decisiones. • Discutir sobre las implicaciones de no otorgar capacitación y seguridad a los trabajadores, que permita identificar y administrar los riesgos de negocios en las organizaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la necesidad de observar los acuerdos y convenios de índole internacional en el ejercicio de las actividades laborales y la seguridad del trabajador, así como la normatividad emitida para tal efecto por las autoridades federales.
4 Derechos de la propiedad industrial	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la legislación aplicable a la propiedad intelectual y la implicación que tiene al emprender proyectos empresariales en un mercado competitivo y globalizado <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para la búsqueda de información y su análisis de fuentes diversas • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar sobre la legislación aplicable en materia de propiedad intelectual, su clasificación y las diferentes instancias que norman la operación y ejecución de ésta, derechos de autor entre otros. • Investigar las diferentes instancias internacionales que se encuentran vinculadas a estas acciones. • Investigar sobre los diversos procedimientos a realizar para el registro y formalización de invenciones, marcas, modelos de utilidad

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar tecnologías de información • Formular y optimizar sistemas de información para la gestión • Solución de problemas • Toma de decisiones • Mejorar e innovar procesos 	<p>entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las implicaciones legales que se tendrán que observar para gestionar alianzas estratégicas con proveedores o distribuidores para operar con éxito los productos o servicios en el ámbito local e internacional.
--	---

8. Prácticas

<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda en diferentes fuentes bibliográficas, sobre temas relacionados con la materia y elaboración de ensayos sobre la temática investigada. • A partir de un producto o servicio identificar las leyes y normas aplicables a éste en los procesos logísticos. • Análisis comparativo de los efectos legales en los costos, mediante casos reales de transacciones sin contrato, con contrato, omisión de cláusulas y rescisiones de contrato. • Análisis de casos sobre situaciones laborales susceptibles de llevarse a cabo en su ámbito profesional. (chóferes, almacenistas, estibadores, etc.) • Análisis discusión y conclusiones basados en la información contenida en los expedientes de los juicios mercantiles y laborales, para propiciar la comunicación, el intercambio de ideas y la reflexión sobre las diferentes situaciones planteadas en éstos y los alcances legales y económicos de las decisiones implicadas. • Análisis de casos relacionados con la propiedad intelectual, industrial y registro de marca, para identificar las diferencias entre cada una de ellas y sus implicaciones legales.

9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo. • Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo. • Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar. • Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes. <p>Se sugiere: Identificar y caracterizar en una organización los elementos aprendidos en la asignatura que le permitan realizar un diagnóstico y sugerir un curso de acción para mejorar el desempeño de las organizaciones.</p>

10. Evaluación por competencias

La evaluación debe ser continua y cotidiana por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.
- Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmadas en documentos escritos.
- Descripción de otras experiencias concretas que podrían realizarse adicionalmente.
- Prácticas realizadas.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos

Las evidencias de los aprendizajes que contribuyen al desarrollo de competencias son:

De comportamiento:

- Dinámica de grupos: Mesa redonda, debates y exposiciones.
- Métodos de toma de decisiones: criterios de interpretación
- Observación: Participaciones individuales o grupales en clase
- Dialogo: en forma de interrogatorio (meta cognición)

De desempeño:

- Investigación: En forma individual o grupal sobre los temas a desarrollar en clase.
- Exposición: Frente a grupo o dinámicas.
- Problemas: Trabajo en forma independiente.

De producto:

- AOP aprendizaje orientado a proyectos: Desarrollo de un proyecto por equipos o individual, que analice una problemática real.
- ABP aprendizaje basado en problemas: En los temas que sea requerido solución de problemas en grupo e individual.
- Método de casos: Evaluación del estudiante de las competencias adquiridas en el área logística, toma de decisiones, argumentos y justificación de los hechos.
- Métodos de creatividad: Solución a situaciones bajo diferentes enfoques, sea en forma individual o por equipos.
- Métodos de simulación: Utilización de software, modelos matemáticos, decisiones por personal de una organización.
- Resolución de problemas: Interactividad con la computadora: solución de problemas con software de trabajo.
- Portafolio de evidencias: Recopilación de todas las investigaciones, evidencias de trabajos, proyectos, problemas, reportes económicos, etc.
- Rúbricas de evaluación: Matriz de calificación para exposiciones, trabajos, proyectos, resolución de problemas, tareas (Docente)

De conocimiento:

- Pruebas objetivas de los temas vistos en clase: Prueba escrita o examen
- Método de casos: solución a una situación del área logística
- Análisis de situaciones: Toma de decisiones y consecuencias
- Experimentos: Realización de pruebas en laboratorio, talleres o campo sobre los temas vistos.
- Rúbricas de evaluación: Especificación de la matriz de calificación para los trabajos entregados. (Docente)

11. Fuentes de información

1. Barajas Montes de Oca, Santiago, Derecho del Trabajo, editorial Mc Graw Hill, 1997.
2. Carrillo Prieto, Ignacio, Derecho de la Seguridad Social, editorial Mc Graw Hill, 1997.
3. De Pina Vara, Rafael, Derecho Mercantil Mexicano, editorial Porrúa, 1979.
4. Gutiérrez Nájera, Raquel, Introducción al Estudio del Derecho Ambiental, editorial Porrúa, 2000.
5. García Maynes, E., Introducción al Estudio del Derecho, editorial Porrúa, 1979.
6. Lastra Lastra, José Manuel, Fundamentos del Derecho, editorial Porrúa, 2ª edición, 1998.
7. Moto Salazar, Efraín, Elementos del Derecho, editorial Porrúa, 1994.
8. Quintana Adriano, Elvia Argelia, Derecho Mercantil, editorial Mc Graw Hill, 1997.
9. Rojina Villegas, Rafael, Compendio de Derecho Civil, editorial Porrúa.
10. Santos Azuela, Héctor, Derecho del Trabajo, editorial Mc Graw Hill, 1998.
11. Tena Ramírez, Felipe, Derecho Constitucional, editorial Porrúa, 1989.
12. Trueba Urbina, Alberto, Derecho Mexicano del Trabajo, editorial Porrúa, 1979.
13. Legislación.
14. Código Federal de Procedimientos Civiles
15. Código de Comercio
16. Código Penal Federal
17. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
18. Ley de Derechos de Autor
19. Ley Federal de Procedimiento Administrativo
20. Ley Federal del Trabajo
21. Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito
22. Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social
23. Ley de Infonavit
24. Ley de la Propiedad Industrial
25. Ley de Sociedades Mercantiles